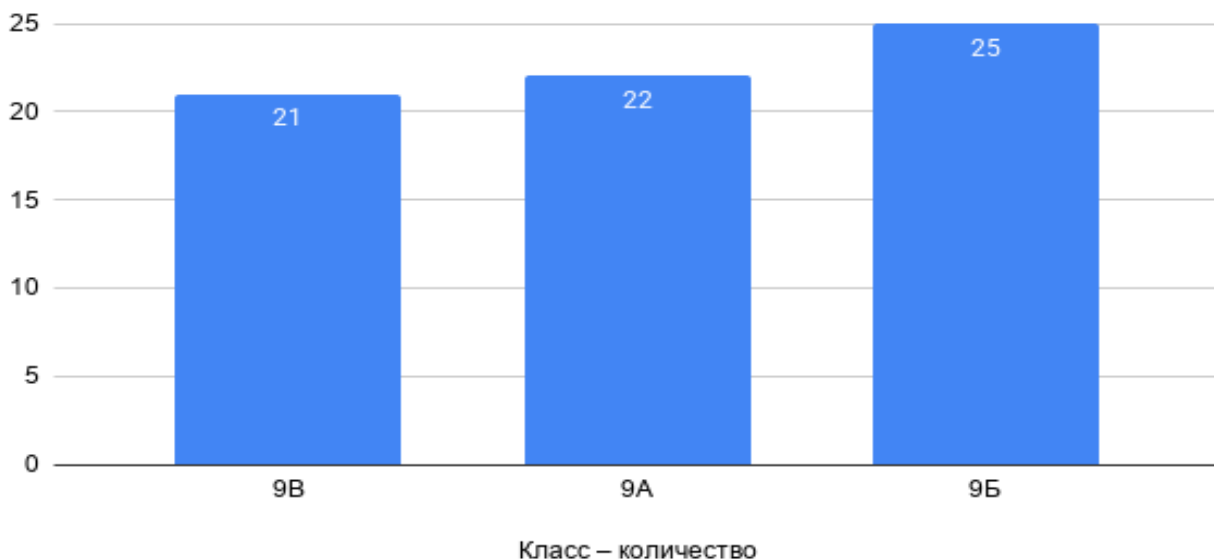


**Справка  
по итогам анкетирования родителей (законных представителей)  
и обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения**

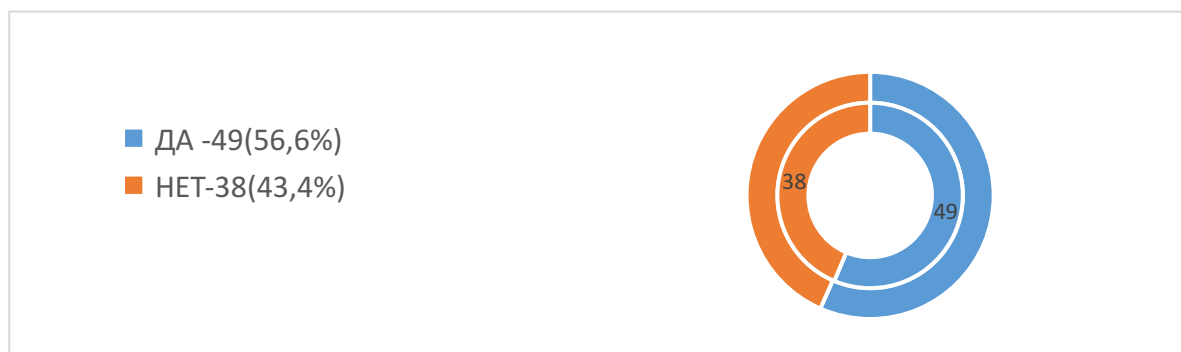
На основании приказа МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Р.Ф.Умарова» от 15 января 2026 г № 17 «О проведении анкетирования» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся 9-х классов с 19 по 23 января проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору профиля обучения. Анкетирование проводилось с помощью формы <https://docs.google.com/forms/>

Всего в 9 классах 72 обучающихся, в опросе приняло участие 68 человек (2 обучающихся с ОВЗ не прошли анкетирование). Респондентам было предложено 9 вопросов. В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Класс – количество

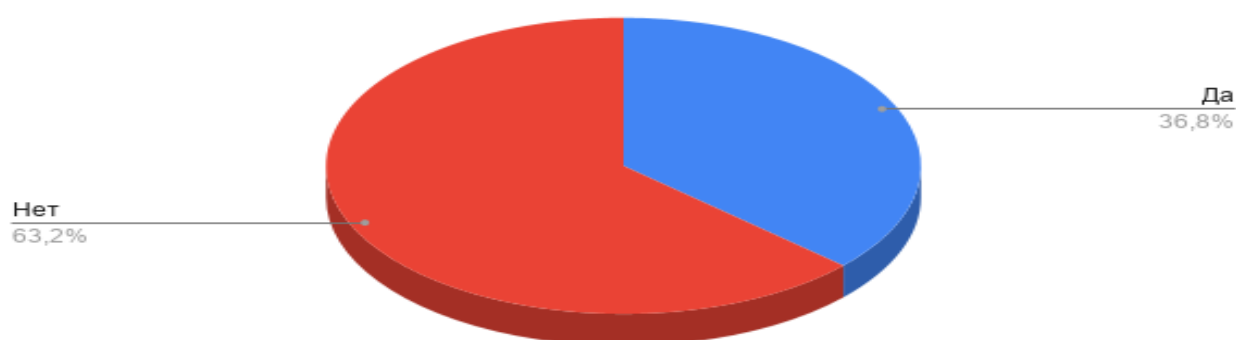


**На первый вопрос анкеты** «Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?» получены следующие результаты:



**На второй вопрос анкеты «Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?» получены следующие результаты:**

П.2.Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?



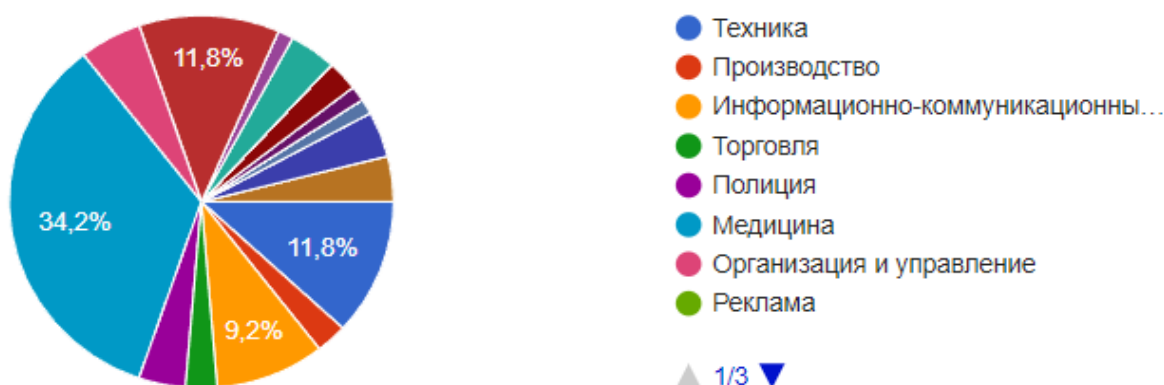
**Третий вопрос** был направлен на выявление предметов необходимых ребенку для профессионального самоопределения.



По полученным результатам родители и ученики 9 класса считают необходимыми для профессионального самоопределения:

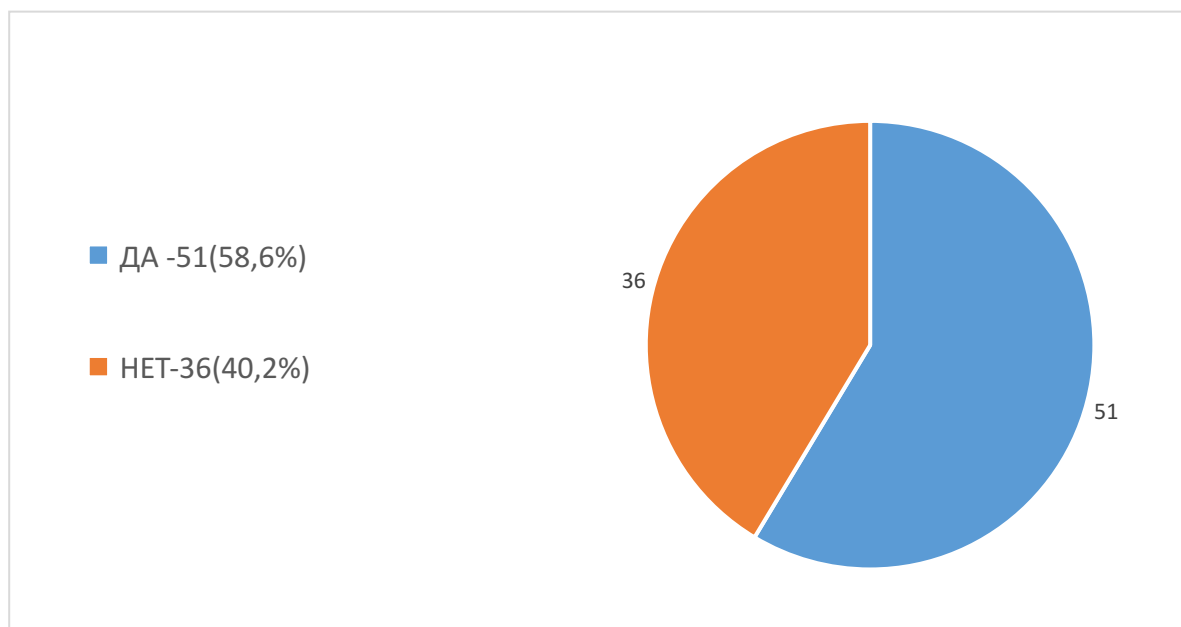
русский язык - 76%;  
литература -18%;  
иностраный язык-38%;  
математика - 54%;  
информатика -20%  
физика -21%  
химия -23%  
биология -28%  
история-17%  
обществознание-34%  
география-3%

#### 4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

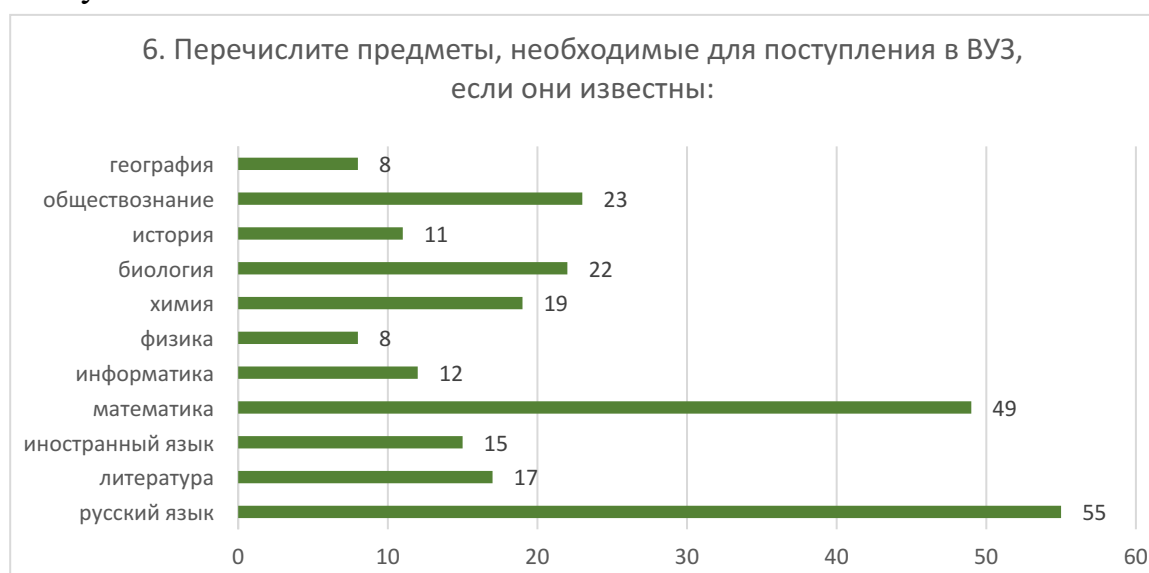


При анализе вопроса о выборе конкретной профессии учениками, лучший результат показали 9 Б класс, кем они хотят быть знают все, а вот 9 А и 9 В классы 25% учащихся точную профессию назвать не могут, но они знают направления в дальнейшем образовании, думают над выбором учебных заведений и названиями профессий.

**На пятый вопрос** анкеты «Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?» получены следующие результаты:



**Шестой вопрос** был направлен на выявление предметов, необходимых для поступления в ВУЗ.



По полученным результатам ученики 9 класса считают необходимыми для поступления в ВУЗ:

русский язык - 72%;  
 литература -22%;  
 иностранный язык-19%;  
 математика - 49%;  
 информатика -15%  
 физика -10%  
 химия -25%  
 биология -28%  
 история-14%  
 обществознание-30%  
 география-10%

**Седьмой вопрос** был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:



Данные результатов по этому вопросу показывают, что остаются и переходят в 10 класс 19 обучающихся – 29% обучающихся, уходят из школы, чтобы поступать в училища и колледжи 21 обучающихся-31%. Переходят в другую школу 1 обучающийся-1%. Не определились с дальнейшими действиями 27 человек, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

**Восьмой вопрос** был направлен на выявление профиля обучения. Обучающимся был предложен перечень предметов для каждого профиля обучения и курсов по выбору:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература;
- история.

Курсы по выбору:

– «Исторические портреты».

### Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- обществознание.

Курсы по выбору:

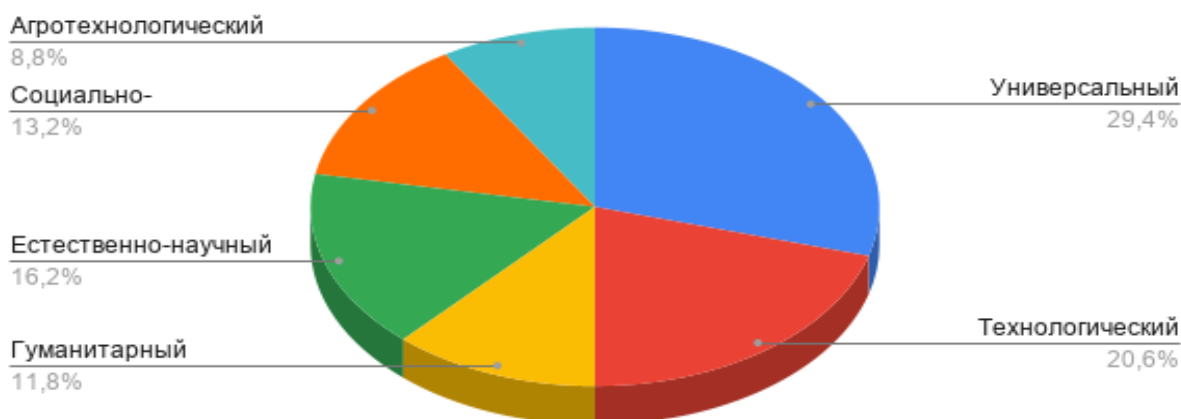
-«Математические задачи».

### Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

П.8.Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов,

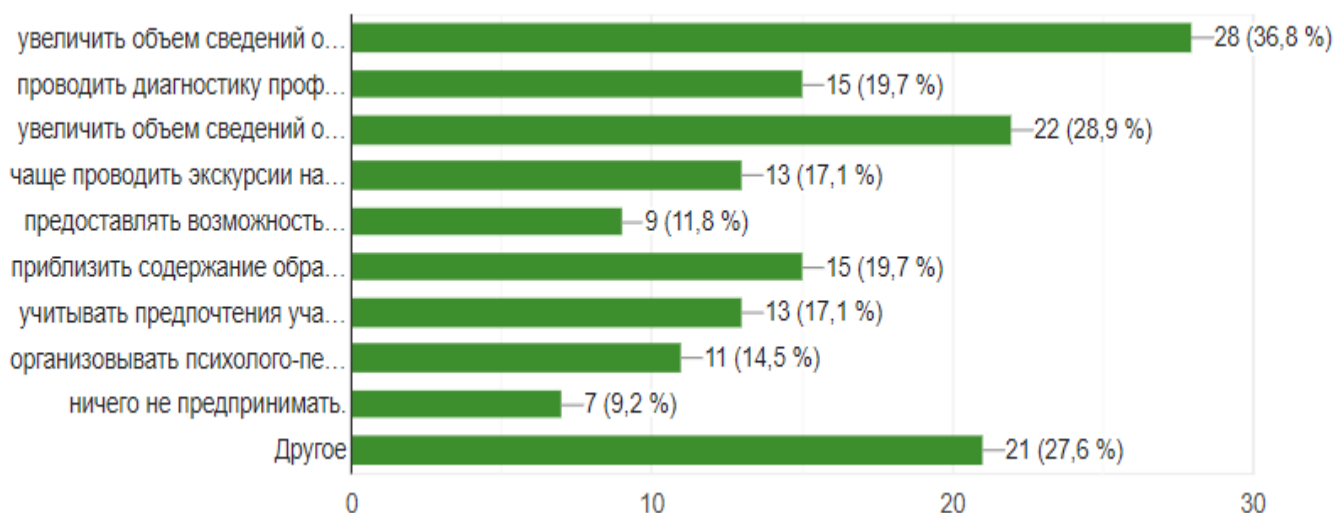


Результаты показали следующие предпочтения:

- **Универсальный профиль:** выбран наибольшим количеством учащихся — **29,4%**. Это свидетельствует о том, что значительная часть девятиклассников либо не определились с выбором будущей профессии, либо предпочитают получить более широкий спектр знаний без углубления в конкретные дисциплины на данном этапе.
- **Технологический профиль:** занимает второе место с результатом в **20,6%**, что отражает интерес молодежи к инженерным специальностям и IT-направлению. Этот выбор соответствует современным тенденциям рынка труда и запросам экономики региона.
- **Естественно-научный профиль:** выбрали **16,2%** респондентов. Интерес к этому профилю может быть связан как с желанием поступить в медицинские или сельскохозяйственные вузы, так и с интересом к фундаментальным наукам.

- **Гуманитарный профиль:** набрал **11,8%** голосов. Несмотря на то, что этот показатель ниже среднего, он все же демонстрирует устойчивый спрос на гуманитарные науки среди части учеников.
- **Социально-экономический профиль:** предпочли **13,2%** опрошенных. Выбор этого направления говорит об ориентации на экономические специальности и управленческие профессии.
- **Агротехнологичный профиль:** оказался наименее популярным, набрав всего **8,8%** голосов. Низкий процент интереса к данному направлению может указывать на необходимость дополнительной профориентационной работы со стороны школы, а также на отсутствие у школьников ясной картины перспектив трудоустройства в агропромышленном комплексе.

**Девятый вопрос** был направлен на то, чтобы учесть пожелания респондентов по организации профильной подготовки учащихся.



Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие **выводы**:

По полученным данным остаются и переходят в 10 класс 19 обучающихся – 20%, уходят из школы, чтобы поступать в училища и колледжи 21 обучающийся-31%, переходят в другую школу 1 обучающийся-1%.

Часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 40%, которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций, они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

**Рекомендации:**

1.Классным руководителям:

- оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников;
- помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий;
- формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

## 2.Педагогу-психологу Нагамирзаевой М.Р.:

- создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказать помощь учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

## 3.Заместителю директора по УР Салманиевой Я.Н. :

- рекомендовать организацию универсального профиля (с углубленным изучением математики и обществознания ) в 10 классе на 2026-2027 учебный год.
- ознакомить педагогический коллектив с результатами анкетирования на заседании педагогического совета 30.01.2026г.

Методист Шамшудиева А.В.