

**Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Шелковского муниципального района» ЧР**

---

**Информационно-аналитический отчет о проделанной работе  
с одаренными детьми в сфере образования  
Шелковского муниципального района за 2025 год.**

**1. Общие сведения**

- **Период отчётности:** 1 января–31 декабря 2025 года.
- **Ответственный орган:** Отдел образования Шелковского муниципального района.
- **Нормативная база:**
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - национальный проект «Молодёжь и дети»;
  - региональная программа поддержки одарённых детей на 2023–2027 гг.;
  - «Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
  - муниципальное «Положение о работе с одарёнными детьми в образовательных организациях рамках муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».

Информационно-аналитический отчёт по итогам работы с одарёнными детьми в муниципалитете за 2025 год включает систематизированный анализ деятельности, достигнутых результатов, проблем и перспектив развития системы поддержки талантливых детей. Отчёт строится на данных о проведённых мероприятиях, участии детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, а также на оценке эффективности реализуемых программ и методов работы.

В образовательных организациях муниципалитета работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений учащихся; создание банка данных по одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ребенка ситуации успеха и уверенности; наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов; формирование

и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; мониторинг участия одаренных детей в конкурсах разного уровня;

4) поощрение и стимулирование одаренных детей: публикации в СМИ; стенды «Отличники учебы», «Лучшие спортсмены», «Гордость школы» и т.д.; система поддержки одаренных детей на уровне муниципалитета;

5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей); поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма;

6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические и советы;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

## **2. Цели и задачи**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одарённости у детей и подростков в возрасте 5–18 лет.

**Задачи:**

- систематизировать механизмы выявления одарённых детей по направлениям;
- обеспечить доступ к профильным образовательным программам и мероприятиям;
- повысить квалификацию педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- укрепить партнёрство с вузами, предприятиями и культурными учреждениями;
- вести мониторинг индивидуальных достижений и динамики развития.

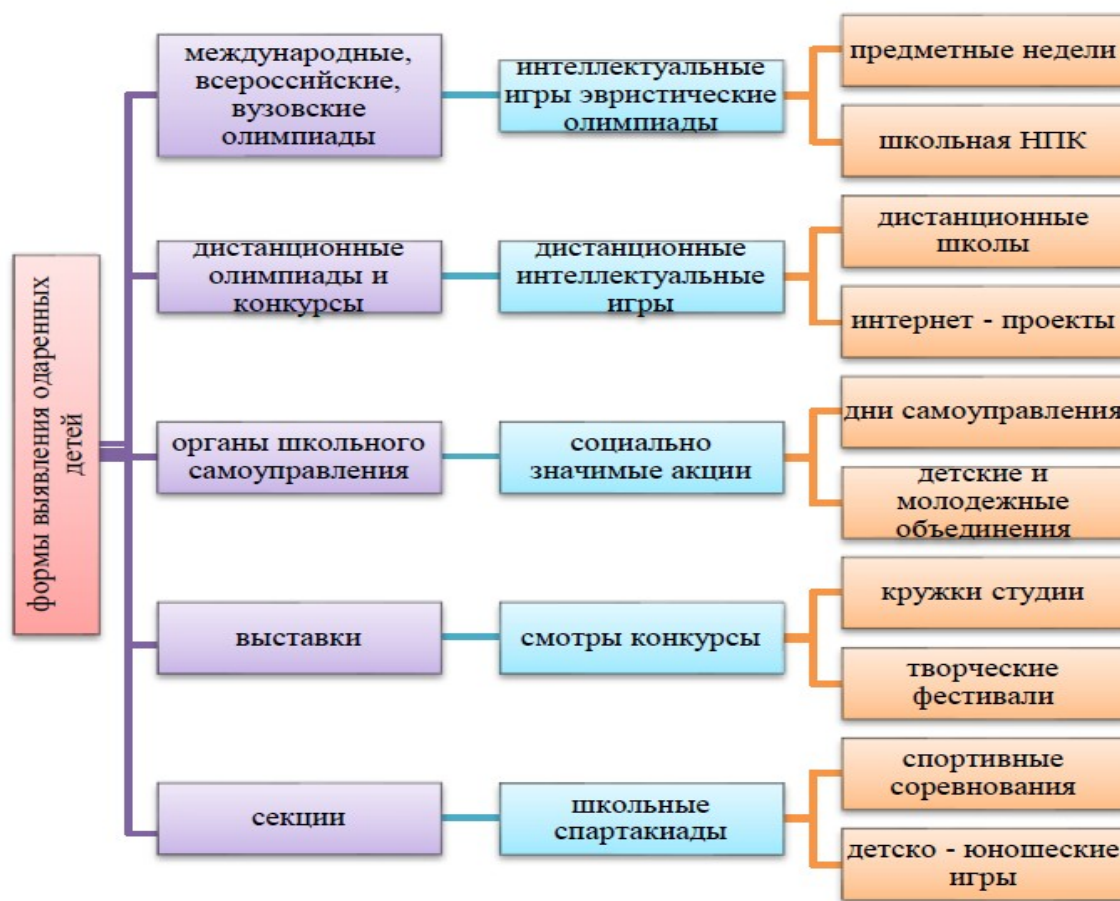
## **3. Методы выявления одарённости**

Для выявления одаренных детей применяются следующие методы:

- психолого-педагогическая диагностика;
- анализ результатов участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- портфолио достижений учащегося;
- экспертные оценки педагогов и наставников;
- анкетирование родителей и самих детей.

Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха». Ниже представлена «Модель выявления одаренных детей», применяемая в образовательных учреждениях.

## Модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении.



## 4. Проведённые мероприятия

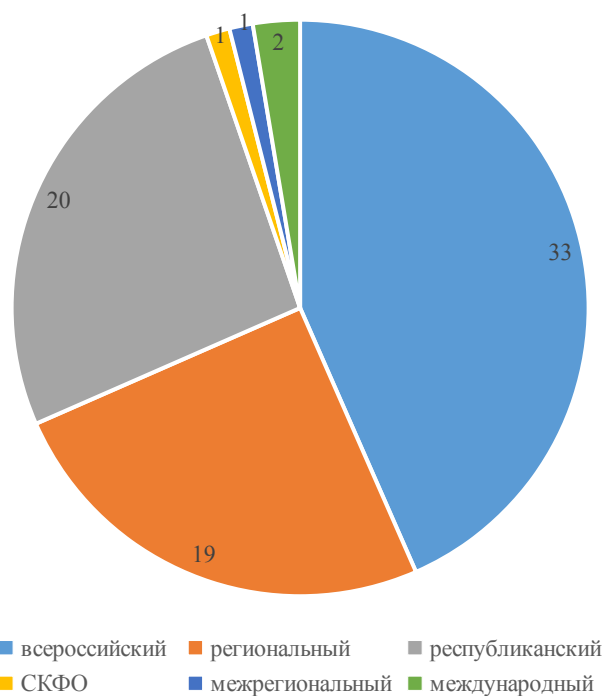
я (ключевые).

Участие обучающихся муниципалитета в олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения России и проводимых ГБНОУ «РКОиДО «Квант» и его структурным подразделением РЦОД «Ахмат» является показателем эффективности в работе с одаренными детьми в системе образования муниципалитета. Творческие конкурсы объединяют обучающихся и педагогов, побуждают их к сотрудничеству. Отделом образования проводится анализ участия в мероприятиях, назначены ответственные лица за приоритетные направления, определяются сроки отчетности и принятия конкретных управленческих решений по данному направлению работы.

Из таблицы – приложение №1 видно, что мероприятия, в которых участвуют обучающиеся муниципалитета можно классифицировать на следующие уровни: региональный – 19 чел., республиканский – 30 чел., межрегиональный – 1 чел., Северо-Кавказский Федеральный округ – 1 чел., всероссийский - 33 чел., международный – 2 чел.

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в муниципалитете показывает положительную динамику, так в 2025 году проведено – 76, на восемь больше, чем в 2024 году.

Диаграмма №1. Участие в мероприятиях



Среди мероприятий важное место занимает Всероссийская олимпиада школьников (информация представлена в разделе 5 данного анализа).

В работе с одарёнными детьми по итогам 2024 года необходимо выделить следующие мероприятия (информация представлена в приложении №1 данного анализа):

- на образовательной платформе Учи.ру занимается 5613 обучающихся и 207 учителя (олимпиады, конференции, срезы знаний). Онлайн-олимпиады образовательной платформы Учи.ру позволяют школьникам развивать гибкие навыки и получать дополнительные знания. Ряд олимпиад входит в перечень Минпросвещения России и поддерживается национальными проектами. Самой массовой среди проведенных мероприятий являются: олимпиада «Безопасная дорога» для обучающихся 1-9 классов приняло участие 8910 обучающихся, из них 61 стали победителями; всероссийская олимпиада по математике, где в финал прошли 82 участника, победителями стали 19 учеников, из них 18 чел. - МБОУ «Дубовская СОШ» и один ученик МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская»;

- в междисциплинарном конкурсе школьных проектов по педагогике «ОБРАЗОВАНИЕ» команда учащихся МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С.Чалаева» заняла 3-е место;

- 28-29 апреля 2025 года в МБОУ «Гимназия №14 г. Грозный» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Призером 2-ой степени в секции «Неживая природа» в возрастной категории 9 лет стал Тимаралиев Суфьян МБОУ «Сары-Суйская

СОШ»; призером 3-й степени в секции «Физика, математика и техника» в возрастной категории 10 лет - Гасайниева Алима МБОУ «Дубовская СОШ»;

- команда от муниципалитета представленная учащимися из МБОУ «Дубовская СОШ», МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» и МБУ ДО «Шелковская ЭБС» приняли участие в Республиканском конкурсе экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОМода-2025». По итогам конкурса стали призерами, заняв 3-е место обучающиеся Тесаева Айшат (МБОУ «Дубовская СОШ») и Элиханова Милана (МБУ ДО «Шелковская ЭБС»);

- обучающиеся МБУ ДО «Шелковской ДДТ» приняли результативное участие в Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ в специальной номинации «Дорогами памяти» заняли: 1-ое место Хаджимуратова Селима, педагог Горбачева Н.Н.; Кусаева Ясмينا, педагог Димаева Р.Г.; Димаева Аминат, педагог Хамзатова Р.А.; 2-ое место Тарлаева Петимат, педагог Хамзатова Р.А.; 3-е место Тарлаева Петимат, педагог Богаева И.А.; коллектив в составе Яхиева Амалина, Исламова П.Х., педагог Хамзатова М.Б.;

- в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» стали победителями и призерами обучающиеся МБУ ДО «Шелковской ДДТ»: Абдулкеримов Сулим победитель в номинации «Судомоделирование», педагог Гусенаджиев А-А.Т.; Хучеев Ибрагим победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство», педагог Гусенаджиев А-А.Т.; Димаева Раяна призер I степени в номинации «Образовательный бренд территории»; Сатуева Муьминат победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство», педагог Димаева Р.Г.;

- участником международного Восточного экономического форума стал ученик 11-ого класса МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» Гаибов Муса;

- во всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников в 2025-2026 учебном году «Национальная технологическая олимпиада» в номинации «Технологии и космос» победителем стала ученица 6-ого класса МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» Алисханова Элима;

- межрегиональном туре всероссийского форума «Культурный Кавказ» команда МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» стала победителем;

## **5. Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году.**

В перечне мероприятий Минпросвещения РФ заключительный этап всероссийской олимпиада школьников относится мероприятию высшей категории, а региональный к первой категории. В соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения ВсОШ» проведены школьный и муниципальный этап в 2025/2026 учебном году.

**Таблица 1. Динамика количества участников, победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ.**

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Кол-во победителей и призеров
<b>2021г.</b>	4541	2006	110	26	7	1
<b>2022г.</b>	3584	782	72	20	6	3
<b>2023г.</b>	4212	1153 (482/671)	224	50	20	11
<b>2024г.</b>	4212	1153 (482/671)	457	91	27	15
<b>2024/2025 уч.г</b>	4546	922 (337/585)	327	85	33	16
<b>2025г.</b>	7450	911/1895	478+ 87= 565	36/86 (47/112)		

Школьный этап ВсОШ – это масштабное интеллектуальное соревнование, в котором приняли участие обучающиеся из всех образовательных организаций муниципалитета. Всего в школьном этапе приняло участие 7450 обучающихся 4-11 классов. Победителями стали 911 чел. и призерами - 1895 обучающихся.

Муниципальный этап (далее - МЭ) ВсОШ проведен по 23-ти предметам. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-11-х классов из 25-и школ муниципалитета (за исключением МБОУ «Бороздиновская СОШ» и МБОУ «Лесхозовская ООШ»), набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа. Общее количество участников составило 478 чел. (565 чел.), из них по чеченскому языку 49 чел. и чеченской литературе 38 чел. Победителями и призерами Олимпиады стали 85 человек, из них победителей – 47 чел., призеров – 112 чел. (7 класс - 5 победителей, 16 призеров; 8 класс - 15 победителей, 37 призера; 9 класс - 15 победителей, 32 призера; 10 класс - 5 победителей, 15 призеров; 11 класс - 7 победителей, 12 призеров). Наибольшее количество участников было по математике (57 чел.), биологии (54 чел.), чеченскому языку (49 чел.), литературе (43 чел.). Наименьшее количество участников в олимпиадах по праву, экономике, информатике и ИКТ (робототехнике, программированию, искусственному интеллекту, информационная безопасность). Доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиады составляет - 27 %. Не определены победители и призеры олимпиады по астрономии, экологии, информатике и ИКТ (робототехнике, программированию, искусственному интеллекту, информационная безопасность).

Оргкомитет муниципального этапа отметил хорошую подготовку и индивидуальные достижения обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады:

- по пяти предметам: Саидова Хадиджа ученица 9-ого класса МБОУ «Воскресеновская СОШ» - победитель по обществознанию, физкультуре, призер по биологии, математике и химии;

- по четырем предметам: Дауткериев Ибрагим ученик 9-ого класса МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» - победитель по литературе, призер по чеченскому языку, математике и биологии; Маркаева Марьям ученица 8-ого класса МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» - победитель по литературе, призер по обществознанию, английскому языку и чеченской литературе;

- по трем предметам: Абдулмежитова Амина, обучающаяся 8-ого класса МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» - победитель по литературе, английскому языку и призер по математике; Надаев Мовлид ученик 10-ого класса МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» - призер по математике, ОБЗР, географии; Джебирханова Малика ученица 9-ого класса МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» - победитель по чеченскому языку, призер по литературе и физике;

по двум предметам – Шаршев Янмурза ученик 9-ого класса МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» - победитель по математике и физической культуре; Джебирханова Иман ученица 9-ого класса МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» - призер по литературе и физике; Курбанова Эльмира ученица 8-ого класса МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» - победитель по литературе, призер по химии; Кубаханова Хава ученица 11-ого класса МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» - призер по математике, чеченскому языку; Андрюнькина Мария ученица 7-ого класса МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» - призер по истории, английскому языку; Жетиева Хадижа ученица 8-ого класса МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» - призер по технологии и химии; Манцаев Ислам ученик 10-ого класса МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» - призер по экономике и географии; Ханакеев Ахмед ученик 10-ого класса МБОУ «Воскресеновская СОШ» - призер по истории и физической культуре; Дацаев Али ученик 9-ого класса МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» - призер по физической культуре и технологии; Осмаев Асхаб ученик 7-ого класса МБОУ «Каргалинская СОШ №1» - призер по чеченскому языку и чеченской литературе; Ахмедов Нур-Магомед ученик 7-ого класса МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» - призер по чеченскому языку и чеченской литературе; Саидова Камиля ученица 9-ого класса МБОУ «Воскресеновская СОШ» - победитель по обществознанию, призер по математике; Нурлумбаев Умар ученик 10-ого класса МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» - призер по географии и физической культуре; Мовлатова Аята ученица 8-ого класса МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» - призер по чеченскому языку и чеченской литературе.

Впервые за последние годы увеличилось количество участников, ставших победителями и призерами более двух раз.

По итогам результатов участия обучающихся образовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ издан муниципальный приказ от 29.12.2025г.№158, согласно приложению №4 в рейтинге по количеству победителей и призеров места распределились следующим образом: 1-ое место - МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» (25 чел.), МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» (22 чел.), МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» (21 чел.); 2-ое место - МБОУ «Воскресеновская СОШ» (16 чел.); 3-е место - МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» (11 чел.).

Региональный этап (далее - РЭ) ВсОШ - 2025 года показал стабильную динамику участия обучающихся муниципалитета в олимпиаде, так наблюдается увеличение количества победителей и призёров в 2023, 2024 и на одного призера больше в 2025 году. Из 33 участников РЭ стали заняли призовые места 16 обучающихся из них победители - 3 чел., призеры - 13 чел. Анализ участия показывает, что результативное участие обучающихся имеется только по чеченскому языку, литературе, физической культуре, английскому языку, экологии, технологии и обществознанию.

## **6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня на муниципальной площадке «Талант и успех».**

Реализация программ проводится по различной направленности: 1) социально-гуманитарное направление объединения: «Эрудит», «Anglomania», «Палитра»; 2) естественно-научное направление - объединения: «Логическая математика», «Экспериментальная биология», «Экспериментальная химия» и «Экспериментальная химия» первая стадия, объединение «Экспериментальная физика».

Участниками программ дополнительных общеобразовательных программ стали 96 обучающихся (с повторами в объединениях – 122 обучающихся) из девяти школ района. Преподавание на ведется дополнительно к учебному плану образовательных организаций. Активными участниками программы стали обучающиеся из следующих ОО: МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская», МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская», МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская», МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская».

Для выявления уровня обученности педагогами проводится аттестация уровня знаний, умений, навыков в середине и в конце учебного года. Формы проведения диагностики: собеседование, анкетирование, тестирование, зачёт, участие в конкурсах, олимпиадах, защита проектов и портфолио. Ежемесячный рейтинг достижений учащихся позволяет отслеживать сравнительную динамика достижений учащихся, также составляется сводный рейтинг по итогам учебного года.

## **7. Работа с педагогами. Достижения педагогов**

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для



знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

Педагоги ОУ регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, подтверждая свое мастерство и высокую квалификацию, кроме того, своим опытом и идеями при работе с одаренными детьми с коллегами через выступления и публикации.

Семинары-практикумы по проектной и исследовательской деятельности (8 мероприятий и 112 участников). Методические мастерские по подготовке к олимпиадам (ежемесячно, 36 педагогов). Обмен опытом с региональным центром поддержки одаренных детей «Ахмат» (2 совместные площадки).

В Республиканском рейтинге массовых мероприятий среди обучающихся и педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики за 2024/2025 учебный год МБУ ДО «Шелковской ЦТК» стал победителем (директор Байтемиров Х.В.), получив переходящий Кубок.

В региональном этапе всероссийского конкурса лучших образовательных практик ДО естественнонаучно направленности «БиОТОП ПРОФИ», 08.10.2025г. победителем в номинации «В центре Вселенной» стала педагог МБУ ДО «Шелковской ДДТ» Бальчугова Т.Л., 2-ое место занял педагог МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» Гайрбеков М.Г., 3-е место заняла педагог МБУ ДО «Шелковская ЭБС» Мидиева С.Х.

Учителя, получившие благодарственные письма за достижения обучающихся: учитель МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» Зеодиевна М.А., учитель Тимаралиева А.В. МБОУ «Сары-Суйская СОШ» Тимаралиева А.В., учитель МБОУ «Дубовская СОШ») Тарлаханова П.В.

## **8. Психолого-педагогическое сопровождение.**

В течение календарного года целях психолого - педагогического сопровождения одаренных детей проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации психологов для 138 детей и 96 родителей; разработка 42 индивидуальных образовательных маршрутов.

## **9. Взаимодействие с родителями и партнёрами.**

Мероприятия с родителями проводились во всех образовательных учреждениях по трем основным направлениям: 1) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания одаренных детей; 2) проведение обучающих семинаров по утвержденной в образовательных учреждениях тематике; 3) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. В данном направлении проведены: родительские собрания «Как поддержать одаренного ребенка» (4 встречи, 230 участников); консультации педагога-психолога (45 сеанса);

профориентационные экскурсии, проектные задачи (12 мероприятий, 65 участников); взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования (9 проекта, 120 участника). Десять учащихся приняли участие в сменах РЦОД «Ахмат» по различным направлениям (биология, химия, информатика).

#### **10. Инфраструктура и ресурсы.**

Функционирует муниципальный банк данных «Одарённые дети», где по итогам 2025 года состоит 239 детей от 5 до 18 лет, проявивших способности в различной направленности. Проводится актуальная корректировка банка данных одаренных детей муниципалитета.



Статистические данные, отраженные в диаграмме №1, свидетельствуют о ежегодном увеличении числа обучаемых, внесенных в муниципальный банк. Наибольшее количество обучающихся, внесенных в муниципальный банк одаренных детей в следующих образовательных организациях (далее - ОО): МБУ ДО «Шелковской ЦТК», МБУ ДО «Шелковская ЭБС», МБОУ «Дубовская СОШ», МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская», МБУ ДО «Шелковской ДДТ», МБОУ «Старогладовская СОШ», МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская».

В проект «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля вошли следующие школы: 1) МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С.Чалаева», 2) МБОУ «Старощедринская СОШ», 3) МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская», 4) МБОУ «Сары-Суйская СОШ», 5) МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская», 6)

МБОУ «Каргалинская СОШ №1», 7) МБОУ «Дубовская СОШ»; в проект «Точка роста» естественнонаучного и технологического профиля вошли следующие школы: 1) МБОУ «Червленская СОШ №1 им. К.В.Абухова», 2) МБОУ «Новошедринская СОШ», 3) МБОУ «Старогладовская СОШ», 4) МБОУ «СОШ №3 г. Шелковская», 5) МБОУ «Кобинская СОШ», 6) МБОУ «Курдюковская СОШ», 7) МБОУ «Каргалинская СОШ», 8) МБОУ «Харьковская СОШ», 9) МБОУ «Шелкозаводская СОШ», 10) МБОУ «Червленно-Узловская СОШ», 11) МБОУ «Воскресеновская СОШ», 12) МБОУ «Бурунская СОШ», 13) МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская», 14) МБОУ «Бороздиновская СОШ», 15) МБОУ «Каршига-Аульская СОШ», 16) МБОУ «Ораз-Аульская ООШ им.Н.А.Эсмухамбетова», 17) МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская», 18) МБОУ «Лесхозовская ООШ». Всего 25 образовательных организаций.

В проекте «Цифровая образовательная среда» задействовано 25 школ муниципалитета.

В школах оборудованы кабинеты для проектной деятельности во всех 27 образовательных организациях.

## **11. Проблемы и риски**

- Нехватка узкопрофильных педагогов по направлениям «робототехника», «биотехнология».
- Низкая мотивация части родителей к сопровождению ребёнка в долгосрочных проектах.
- Перегрузка одарённых детей из-за интенсивного графика мероприятий.
- Недостаточная координация между школами и учреждениями дополнительного образования в вопросах преемственности программ.

## **12. Выводы и достижения**

- 1) Увеличилось число победителей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- 2) Повысилась компетентность педагогов в вопросах индивидуализации обучения.
- 3) Сформирована база данных для долгосрочного сопровождения одарённых детей.
- 4) Отметить успешную работу педагогических коллективов: МБОУ «СОШ №1 г.Шелковская» (Чулаева З.Л.), МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская» (Бачаева Х.А.), МБОУ «СОШ №4 им.А-Х.Кадырова г.Шелковская» (Загибов А.Х.), МБОУ «Червленская СОШ №1 им.К.В.Абухова» (Юсупова З.О.), МБОУ «Сары-Суйская СОШ» (Елманбетова М.А.), МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» (Казова Э.Б.), МБОУ «Кобинская СОШ» (Хасиев Х.М.), МБОУ «Воскресеновская СОШ» (Чулаева Р.В.), МБОУ «Курдюковская СОШ» (Албеков Р.Б.), МБОУ «Каргалинская СОШ №1» (Харонова Х.А.), МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская» (Эльсункаев А.Х.), МБОУ «Старошедринская СОШ» (Кимаева Л.С.), МБОУ «Старогладовская СОШ»

(Загибов М.Х.), МБОУ «Новошедринская СОШ» (Мадашев А.А.), МБОУ «Дубовская СОШ» (Испайханова Э.А.), МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» (Кадиев З.З.), МБОУ «Шелкозаводская СОШ» (Хатуева Т.К.), МБОУ «Червленская СОШ №2 им.А.С.Чалаева» (Хизриева С.Х.), МБОУ «Харьковская СОШ» (Исакова М.Д.), МБУ ДО «Шелковской ЦТТ (Бешерханова Х.А.), МБУ ДО «Шелковская ЭБС» (Магамадов Б.Б.), МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (Койсултанова Х.А.), МБУ ДО «Шелковской ЦТК» (Байтемиров Х.В.), МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» (Беширханова М.А.). по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в 2025 году.

### **13. Рекомендации и планы на 2026 год**

1. Организовать межмуниципальный обмен опытом по работе с одарёнными детьми.
2. Развить программу наставничества (учащиеся-вузовцы + школьники).
3. Внедрить систему грантов для лучших индивидуальных проектов.
4. Провести анализ дополнительных общеразвивающих программ на соответствие запросам одарённых детей.
5. Усилить психологическую поддержку семей одарённых детей.
6. Расширять онлайн - ресурсы для самоподготовки и дистанционного участия в конкурсах.

### **14. Приложения (перечень):**

1. сводная таблица приложение №1 «Участие обучающихся муниципалитета в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения России и проводимых ГБНОУ «РКОиДО «Квант» и его структурным подразделением РЦОД «Ахмат» в 2025 году;
2. приказ МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 29.12.2025г. №158.

За 2025 год система работы с одарёнными детьми в муниципалитете показала положительную динамику по следующим показателям: увеличилось число участников муниципальных мероприятий на 15%, выросло количество победителей и призёров региональных олимпиад на 10%. Однако сохраняется проблема нехватки квалифицированных педагогов в области работы с одарёнными детьми, что требует усиления работы по их подготовке и мотивации. Данный отчёт должен стать инструментом для анализа эффективности работы и планирования дальнейших шагов по развитию системы поддержки одарённости в муниципалитете.

### **Ответственная за подготовку отчёта:**

Сайдарханова Венера Джунаидовна, Зав.отделом инновационной работы  
МБУ ДО «Шелковской ЦТК»  
19.01.2026г.