

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

21.01.2022г.

№ 46-н

г. Грозный

**Об утверждении Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить.

1.1. Концепцию формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики согласно приложению № 1 (далее – Концепция);

1.1. План мероприятий по реализации Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики согласно приложению № 2 (далее – План).

2. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить выполнение требований Концепции и Плана в части касающейся.

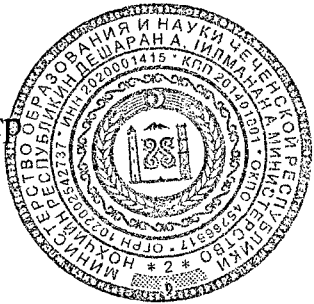
3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и

талантов у детей и молодежи руководствоваться Концепцией и Планом.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1881-п «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 21 » \_\_\_\_\_ 2023 № 46-п



## **Концепция формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики**

### **1. Общие положения**

Каждый ребенок талантлив. Успешность ребенка во многом зависит от того будет ли выявлен его талант и получит ли он шанс его использовать. Реализованная возможность каждого ребенка проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями, с новым типом мышления, способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, привития им ценности саморазвития на протяжении всей жизни, освоения инструментов проектной деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций – необходимый элемент модернизации экономики в частности Чеченской Республики и страны в целом.

За последние годы в республике создаются различные образовательно-инновационные площадки. Тысячи школьников и студентов участвуют в различных конкурсах и олимпиадах. Однако они не всегда находят себя во взрослой жизни. В связи с этим задача создания условий для самореализации и развития талантов детей и молодежи становится приоритетной.

Миссия региона в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства педагогов и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в единую систему выявления и развития молодых талантов.

В этой связи при разработке целевого блока формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики (далее – Концепция) учтены тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно следующим нормативно-правовым актам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р;

- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;

- Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 года № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. N 915»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Постановление Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики».

## 2. Состояние и проблемы

2.1. В Чеченской Республике в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

2.2. Основным результатом реализации указанных мероприятий стало внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, что привело к планомерному увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2.3. Внедрение Целевой модели позволило и позволяет сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в Чеченской Республике через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и 15 муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, внедрение механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – персонифицированное финансирование), внедрение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики», обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

2.4. В рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Чеченской Республике созданы и функционируют:

- Детские технопарки «Кванториум» (в том числе на базе общеобразовательной организации);

- Мобильный технопарк «Кванториум»;

- Центр цифрового образования детей «IT-куб»;

- Центры образования цифрового и гуманитарного профилей и естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Дом научной коллаборации на базе ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»;
- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей;
- новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

2.5. Вместе с тем в системе образования сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия для создания и функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развития системы дополнительного образования;
- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения, а также профессионального развития педагогов темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;
- слабая организация работы по подготовке детей и молодежи к участию в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации
- недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для создания и функционирования

эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **3. Цели, задачи и принципы формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики**

3.1. Целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является создание условий для личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и развития талантов детей и молодежи, а также удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

3.2. Показатели реализации Концепции приведены в приложении.

3.3. Для достижения целей создания эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимо решение следующих задач:

- создание эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в рамках развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики с учетом задач социально-экономического развития республики, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе путем получения субсидий из федерального бюджета;

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в регионе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), для сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Чеченской Республики, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организация мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

- анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе интенсивных профильных образовательных программ, а также интенсивных спортивных программ на территории Чеченской Республики;

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.4. К принципам формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи относятся:

- справедливость;
- всеобщность;
- открытость;
- инклюзивность;
- практико-ориентированность;
- вариативность;
- индивидуальный подход в обучении;
- преемственность.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

4.1. По итогам реализации Концепции предусматривается достижение следующих результатов:

- создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Чеченской Республики, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;
- создана современная инфраструктура в региональной системе образования, обновлена материально-техническая база образовательных организаций, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики Чеченской Республики, в том числе за счет субсидий из федерального бюджета;
- обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения и прохождения стажировок в организациях реального сектора экономики;
- создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

#### **5. Источники финансирования мероприятий Концепции**

5.1. Финансирование мероприятий по реализации Концепции осуществляется за счет средств регионального бюджета, муниципальных образований и внебюджетных источников (в том числе в рамках государственно-частного партнерства), а также за счет субсидий из федерального бюджета.

Приложение  
к Концепции формирования эффективной системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
Чеченской Республики

**Показатели реализации Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики**

№ п/п	Наименование показателя*	Единица измерения	Периодичность сбора данных	Методы сбора данных	Методика расчета показателей (источник данных)
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	Ежемесячно	Выгрузка из автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» - автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием (далее – Навигатор), данные Единой межведомственной информационно-статистической системы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования, в том числе реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения, в детских школах искусств по видам искусств, а также детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) проживающих в регионе. Источник данных - Навигатор, персонифицированные данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, из автоматизированной информационной системы «Статистическая отчетность отрасли», Единая межведомственная информационно-статистическая система
1.1.	из них доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежемесячно	Выгрузки из Навигатора запрос информации	доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов), - отражает охват детей с

					ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования. Источник данных – Навигатор, отчеты организаций
2.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, для выявления потребностей в дополнительном образовании (интеллектуальном, нравственном и пр. совершенствовании)	%	Ежегодно	Дистанционное анкетирование через автоматизированную систему	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании (интеллектуальном, нравственном и пр. совершенствовании) – отражает не менее 2000 обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании (интеллектуальном, нравственном и пр. совершенствовании) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций региона
3.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования по сертификатам персонифицированного финансирования (процентов), - отражает охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) услугами в сфере дополнительного образования, в том числе реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) проживающих в регионе. Источник данных – Навигатор, Единая межведомственная информационно-статистическая система
4.	Доля детей, охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,	%	Ежемесячно	Выгрузка из Навигатора	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

	технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				молодежи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» (процентов), - отражает охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, детских, мобильных технопарков «Кванториум», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «Дом научной коллаборации», центров «IT-куб», под которой подразумеваются дополнительные общеразвивающие программы, особо значимые региональные мероприятия, профильные региональные смены, олимпиады и иные конкурсные мероприятия, открытые образовательные события (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы) и т.д. Источник данных – Навигатор
5.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	Ежемесячно	Выгрузка из автоматизированной информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет (35 лет включительно), у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов), - отражает долю детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), от общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет. Источник данных - информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»
6.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и получивших	%	Ежегодно	Выгрузка из автоматизированной информационной системы	доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет (35 лет включительно), проявивших выдающиеся способности и получивших

	государственную поддержку в различных формах			«Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	государственную поддержку в различных формах (процентов), - отражает долю детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти Чеченской Республики, от общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет. Источник данных - информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»
7.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций от 7 до 18 лет, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p> <p>из них:</p> <p>доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	<p>Доля обучающихся от 7 до 18 лет принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), - отражает долю обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет общеобразовательных организаций принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников). Источник данных - Навигатор, данные образовательных организаций, статистические данные.</p> <p>Доля обучающихся от 7 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), - отражает долю обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов общеобразовательных организаций принявших</p>

	доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов			
--	---	--	--	--

участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет общеобразовательных организаций принявших, участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников). Источник данных – Навигатор, данные образовательных организаций.

Доля обучающихся от 7 до 18 лет профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), – отражает долю обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) от общего количества обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет общеобразовательных организаций, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады

					школьников). Источник данных – данные образовательных организаций
8.	Доля обучающихся организаций среднего профессионального образования, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля обучающихся организаций среднего профессионального образования принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) - отражает долю обучающихся организаций среднего профессионального образования, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), от общего количества обучающихся организаций среднего профессионального образования. Источник данных – Навигатор, данные образовательных организаций, статистические данные
8.1.	из них доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организаций среднего профессионального образования принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), - отражает долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организаций среднего профессионального образования, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) от общего количества обучающихся организаций среднего профессионального образования, принявших участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения

					Российской Федерации (за исключением Всероссийской олимпиады школьников). Источник данных – Навигатор, данные образовательных организаций.
9.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	%	Ежегодно	Запрос данных	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи (процентов), – отражает долю образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего количества образовательных организаций, расположенных в регионе, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Источник данных – отчеты образовательных организаций
10.	Доля обучающихся, охваченных программами по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Запрос данных	Доля обучающихся, охваченных программами по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, – отражает долю обучающихся охваченных программами по выявлению и развитию талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества обучающихся в регионе
10.1.	из них доля обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	%	Ежегодно	Запрос данных	Доля обучающихся, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению в рамках программ по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи – отражает долю обучающихся охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению от общего количества обучающихся, охваченных программами по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи. Источник данных – отчеты образовательных организаций
11.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы)	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы) – отражает долю обучающихся основных

					общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы), от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) в регионе. Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация, Навигатор
11.1.	из них доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников – отражает долю обучающихся с ОВЗ и инвалидностью основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
12.	Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования), принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
12.1.	из них доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов школьного этапа Всероссийской

					олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
13.	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
13.1.	из них доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов			Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
14.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос данных	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (начального, основного и среднего общего образования) принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
14.1.	из них доля победителей и призеров с	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора,	Доля победителей и призеров с ОВЗ и детей-

	ОВЗ и детей-инвалидов			запрос данных	инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает долю победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Источник данных – отчеты образовательных организаций, Навигатор
15.	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Человек	Ежегодно	Протоколы заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от Чеченской Республики. Источник данных – протоколы заключительного этапа
15.1.	из них количество победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов	Человек	Ежегодно	Отчет оператора проведения регионального этапа	Количество победителей и призеров с ОВЗ и детей-инвалидов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – отражает количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от Чеченской Республики
16.	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос информации	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе – отражает долю обучающихся охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе от общего количества обучающихся основного общего и среднего общего образования региона. Источник данных – отчет регионального центра, Навигатор
16.1.	из них доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос информации	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе – отражает

					долю обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе от общего количества обучающихся охваченных программами регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проводимых на регулярной основе. Источник данных – отчет регионального центра, Навигатор
17.	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос информации	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», – отражает долю обучающихся принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» от общего количества обучающихся основного общего и среднего общего образования региона. Источник данных – отчет регионального центра, Навигатор
17.1.	из них доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Выгрузка из Навигатора, запрос информации	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» – отражает долю обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», от общего количества обучающихся принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Источник данных – отчет регионального центра, Навигатор
18.	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра	%	Ежегодно	Информация от ОЦ «Сириус»	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус», - отражает

	«Сириус»				долю обучающихся по образовательным программам основного общего образования (основное и среднее общее образование) Чеченской Республики, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» от общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования (основное и среднее общее образование) Чеченской Республики. Источник данных – информация от ОЦ «Сириус», отчет образовательных организаций, статистическая информация
19.	Количество премий, стипендий для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи	единиц	Ежегодно	Органы исполнительной власти	Количество премий, стипендий для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи – отражает количество премий, стипендий для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи в Чеченской Республике. Источник данных – органы исполнительной власти региона
20.	Количество грантов для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи	единиц	Ежегодно	Органы исполнительной власти	Количество грантов для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи – отражает количество грантов для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи в Чеченской Республике. Источник данных – органы исполнительной власти региона
21.	Доля обучающихся основных общеобразовательных программ по индивидуальным учебным планам (с высокой степенью успешности в освоении программ), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Запрос информации	Доля обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) по индивидуальным учебным планам (с высокой степенью успешности в освоении программ), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов – отражает долю обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) по индивидуальным учебным планам (с высокой степенью успешности в освоении программ), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества обучающихся основных

					общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) в регионе. Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
22.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов	%	Ежегодно	Запрос информации	Доля обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов – отражает долю обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) в регионе. Источник данных – отчеты образовательных организаций, статистическая информация
22.1.	из них доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	%	Ежегодно	Запрос информации	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов – отражает долю обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся основных общеобразовательных программ (начального, основного и среднего общего образования) профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов. Источник данных – отчеты образовательных организаций
23.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам (среднее общее образование), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов,	%	Ежегодно	Автоматизированная система, запрос информации	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам (среднее общее образование), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, набравших по профильным

	набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ				предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ – отражает долю обучающихся по основным общеобразовательным программам (среднее общее образование), в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам (среднее общее образование), принявшим участие в ЕГЭ по профильным предметам. Источник данных – Министерство образования и науки Чеченской Республики
24.	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	%	Ежегодно	Запрос информации	Доля обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, – отражает долю обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов в регионе. Источник данных – отчеты образовательных организаций
25.	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	Единиц	Ежегодно	Запрос информации	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, – отражает долю муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, от общего количества муниципалитетов в регионе. Источник данных – сведения муниципалитетов
26.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и	%	Ежегодно	Запрос информации, электронный бюджет	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, – отражает долю

	детей-инвалидов				педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики. Источник данных – отчеты образовательных организаций, электронный бюджет
27.	Количество педагогических работников, получивших премии за достижения в работе по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи	Человек	Ежегодно	Электронный бюджет	Количество педагогических работников, получивших премии за достижения в работе по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, – отражает количество педагогических работников образовательных организаций Чеченской Республики, получивших премии за достижения в работе по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи
28.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	Ежегодно	Запрос данных	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» – отражает долю обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» от общего количества обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Чеченской Республики. Источник данных – региональный оператор, электронный бюджет
29.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	Человек	Ежегодно	Запрос данных	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, – отражает количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта

					цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, от общего количества обучающихся по основным общеобразовательным программам Чеченской Республики
30.	Количество созданных и функционирующих детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), в том числе на базе общеобразовательных организаций	Единиц	Ежегодно	Электронный бюджет	Количество созданных и функционирующих детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), в том числе на базе общеобразовательных организаций – отражает количество созданных и функционирующих детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), в том числе на базе общеобразовательных организаций на территории Чеченской Республики
31.	Количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Единиц	Ежегодно	Электронный бюджет	Количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования цифрового и гуманитарного профилей – отражает количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования цифрового и гуманитарного профилей на территории Чеченской Республики
32.	Количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей	Единиц	Ежегодно	Электронный бюджет	Количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – отражает количество созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей на территории Чеченской Республики
33.	Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих	Единиц	Ежегодно	Электронный бюджет	Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех

	<b>программ всех направленностей</b>		
--	--------------------------------------	--	--

\*минимальные значения по годам и месяцам устанавливаются согласно соглашениям в межведомственного характера

		<b>направленностей</b> – отражает количество созданных новых мест в образовательных организациях Чеченской Республики различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
--	--	--

рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», отдельным планам, в том числе

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 21 » \_\_\_\_\_ 2022 г. № 46-н



**План мероприятий по реализации Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Создание координационного совета по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики	2022 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию), Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию), реальный сектор экономики (по согласованию)	Распорядительный акт
2.	Утверждение регионального Перечня мероприятий (конкурсов, олимпиад,	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики,	Распорядительный акт

	соревнований, конференций, фестивалей) по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)		Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	
3.	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	Распорядительные акты о проведении мероприятий, письма
4.	Формирование базы данных об организациях Чеченской Республики, осуществляющих работу с одаренными детьми и молодежью Чеченской Республики, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по	База данных

			согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	
5.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Методические рекомендации, программы, планы
6.	Адресная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, за счет республиканского бюджета и внебюджетных средств, средств государственно-частного партнерства	В течение года	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию)	Распорядительный акт
7.	Обеспечение охвата детей дополнительным образованием, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию),	Данные ЕАИС ДО
8.	Создание и функционирование новых мест в	Согласно	Министерство образования и науки	Распорядительный акт

	образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	отдельному графику	Чеченской Республики	
9.	Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Согласно отдельному графику	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Распорядительный акт
10.	Создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»	Согласно отдельному графику	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Распорядительный акт
11.	Обеспечение охвата детей деятельностью регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Данные ЕАИС ДО
12.	Обеспечение участия детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего	Данные автоматизированной информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»

	знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации		образования (по согласованию)	
13.	Формирование профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	База данных
	Мониторинг и анализ показателей Концепции формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	Данные и анализ по показателям
14.	Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих профильные классы/классы с углубленным изучением отдельных предметов	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Адресные методические рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы (пособия и пр.)
15.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы для детей, проявивших выдающиеся	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием	Адресные методические рекомендации, рекомендации по использованию успешных

	способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	практик, методические и иные материалы (пособия и пр.)
16.	Организация консультационно-методической поддержки образовательных организаций в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Адресные методические рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы (пособия и пр.)
17.	Выявление и распространение лучших практик работы с детьми, проявивших выдающиеся способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Рекомендации по использованию успешных практик, банк лучших практик
18.	Функционирование Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	Постоянно	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Отчет о деятельности регионального центра
19.	Функционирование автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»	Постоянно	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Письма, отчеты
20.	Вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий,	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Письма, отчеты

	научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория»			
21.	Организация работы по выявлению потребностей и проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию)	Результаты анкетирования/опроса
22.	Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	Письма, отчеты
23.	Подготовка педагогических работников к работе с детьми, проявившими выдающиеся способности, и талантливой молодежью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (стажировки, мастер-классы, тренинги, профессиональные школы и т.д.)	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию),	Распорядительные акты, письма, отчеты

			Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	
24.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской Республики (по согласованию), Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	Распорядительные акты, удостоверения о повышении квалификации
25.	Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики (по согласованию), Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту (по согласованию), Министерство по делам молодежи Чеченской	Распорядительный акт

--	--	--

Республики (по согласованию), Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию (по согласованию), органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики (по согласованию), организации высшего образования (по согласованию)	
---	--