

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ «Отдел образования
Шелковского муниципального района» ЧР

Х.А.Геремеева
01.09.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальной площадке «Талант и успех»
в учреждениях дополнительного образования**

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной площадке «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования Шелковского муниципального района (далее – Положение) определяет порядок создания и функционирования на базе учреждений дополнительного образования муниципальной площадки «Талант и успех» (далее – МП).

1.2. Муниципальная площадка создана на основании решения и приказа МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»

1.3. Деятельность муниципальной площадки осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательной политикой в Чеченской Республике, Уставом учреждений дополнительного образования, МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» и настоящим Положением.

1.4. Муниципальная площадка не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности учреждений дополнительного образования Шелковского муниципального района.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальной площадки осуществляется за счет бюджета учреждений дополнительного образования.

1.6. Цели создания муниципальной площадки:

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки способных детей;

- включение способных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;
- развитие устойчивой мотивации к развитию и самообразованию;
- оказание качественной образовательной поддержки способным детям образовательных организаций муниципалитета по естественно-научному, физико-математическому, социально-гуманитарному направлению с привлечением педагогов дополнительного образования;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы со способными детьми в образовательных учреждениях муниципалитета;
- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- самоопределение и самореализации их личности, ориентации на профессии, существенно образом связанные с педагогической;
- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учётом особых, присущих только данному индивиду, способностей, разработка дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с учетом выявленных способностей;
- обеспечить результативное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- развитие потенциала учащихся через проектную и исследовательскую деятельность.

2. Основные задачи и направления деятельности муниципальной площадки.

2.1. Выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, ранняя диагностика одаренности учащихся, создание экспериментальной среды для работы с одарёнными детьми, в рамках которых разрабатываются учебно-методические материалы, механизмы взаимодействия вузов, педагогов, родителей в процессе формирования личности способного ребенка, участие в конкурсах, научных конференциях и других интеллектуальных программах.

2.2. Выявление и максимальная поддержка, развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

2.3. Выявление способных детей, показавших высокие результаты учебной и внеучебной деятельности на территории муниципалитета.

2.4. Организация взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми, в том числе сетевого взаимодействия (ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования»), участие в образовательной программе «Наука» (Образовательный Центр «Сириус»).

2.5. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;

2.6. Интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.

2.7. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей родных возрастных категорий, в том числе разработка и внедрение в практику работы авторских методик интеллектуальных игр.

2.8. Ведение объединенного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.9. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации, подготовка тьюторов.

2.10. Основные направления реализации Программы: координационно-аналитическое, диагностическое, кадровое, развивающее, информационное.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Организация деятельности муниципальной площадки и созданных на его базе образовательных структурах дополнительного образования школьников осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. В системе дополнительного образования приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования выделяются следующие формы обучения способных, талантливых и одаренных детей:

- 1) индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- 2) работа по исследовательским и творческим проектам;
- 3) система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- 4) детские научно-практические конференции и семинары.

Важным звеном всей деятельности системы является соответствие программ творческих объединений потребностям и возможностям обучающихся. На муниципальной площадке создаются объединения обучающихся в системе дополнительного образования. Они включают в себя следующие направления:

№ п/п	Направление дополнительного образования	УДО	Название и формы организации
1.	Социально-педагогическая направленность	МБОУ ДО «Шелковской районный Дом детского творчества»	Объединения обучающихся. Внеурочная деятельность (проектно-исследовательская).
2.	Естественно-научная направленность	МБОУ ДО «Шелковской центр технического творчества», МБОУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция»	Объединения обучающихся. Внеурочная деятельность (проектно-исследовательская). Экскурсии.
3.	Туристско-краеведческая направленность	МБОУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»	Объединения обучающихся. Внеурочная деятельность (проектно-исследовательская). Экскурсии.

3.3. Внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимся продвинутого уровня на базе учреждений дополнительного образования Шелковского муниципального района.

3.4. Учреждения дополнительного образования и педагогические работники несут ответственность перед обучающимися объединениями, их родителями, за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее современным требованиям образования.

3.5. Оценивание метапредметных результатов проводится в баллах соответствии с «Положение об оценивании деятельности обучающихся Муниципальной площадке в учреждениях дополнительного образования детей» (приложение 1).

4. Формирование электронного банка данных способных детей.

4.1. Муниципальная площадка создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее-банк «Одаренные дети») на сайте МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

4.2. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

4.3. Муниципальная площадка актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год.

5. Участники.

5.1. Участниками муниципальной площадки являются одаренные и мотивированные дети, учащиеся 5-11 классов, показавшие высокие результаты учебной и внеучебной деятельности, педагогические работники Шелковского муниципального района.

5.2. Состав обучающихся муниципальной площадки формируется из числа учащихся образовательных учреждений Шелковского муниципального района.

Участники МП определяются:

- отбором учащихся;
- портфолио учащихся (победители и призеры научно-практических конференций муниципального, республиканского, всероссийского уровней);

5.3. Состав учащихся МП определяется достижениями в следующих направлениях:

- социально-гуманитарная направленность (русский язык, английский язык);
- естественнонаучная (химия, математика, физика);
- туристско-краеведческая направленность (география).

5.4. Комплектование МП осуществляется в соответствии со списками обучающихся, представленными образовательными учреждениями, которые оформляются в соответствии с прилагаемой формой (приложение 1).

5.5. Для получения ожидаемых результатов и успешной реализации инновационного проекта в системе работы со способными детьми необходимы следующие ресурсы.

Организационные: педагогический совет.

Кадровые: руководитель проекта, методист, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, представители учреждений – социальных партнёров.

Материально-технические: автоматизированные рабочие места для координатора, методиста и педагогов дополнительного образования; мультимедийное оборудование, в том числе для дистанционного обучения, программное обеспечение, в том числе электронные образовательные ресурсы, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер), оборудование для экспериментальных лабораторий.

-повышение квалификации учителей по проблеме выявления, развития, поддержки талантливых, одаренных и высокомотивированных детей (проблемные семинары, краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы);

- совершенствование материально-технической базы.

7. Управление деятельности МП.

6.1. Непосредственное руководство муниципальной площадкой осуществляет координатор.

6.2. Ликвидация и реорганизация МП осуществляется приказами МУ «Отдела образования Шелковского муниципального района» ЧР и учреждений дополнительного образования.

С Положением ознакомлен (а):

Сайгарханова В.Д. Всаф 01.09.2020г.

Приложение 1

Список учащихся для комплектования групп МП поддержки и развития одаренных детей

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Место учебы	Область одаренности (физико- математическая, естественнонаучная, гуманитарная)	Достижения (учебные и внеучебные)	Наставник