



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ  
КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»  
МУ «ОО ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧР

**П Р И К А З**

« 21 » 08 2023 г.

№ 146

ст. Шелковская

**Об утверждении Программы муниципальной  
площадки «Талант и успех» в учреждениях  
дополнительного образования  
на 2023/2024 учебный год**

В соответствии с «Концепцией муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее - Концепция), утверждённой приказом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» от 03.09.2021г. №157/1, Положением о муниципальной площадке «Талант и успех», в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», повышения эффективности работы с одаренными, способными и талантливыми обучающимися

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу муниципальной площадки «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования на 2023-2024 учебный год (далее – Программа) согласно приложению №1.
2. Утвердить план график (далее - План) реализации Программы согласно приложению №2.
3. Утвердить учебный план муниципальной площадки «Талант и успех» на 2023/2024 учебный год согласно приложению №3.
4. Муниципальному куратору (Сайдархановой В.Д.) руководствоваться при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Программой и Планом.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Х.А. Геремеева

Ознакомлена:

В.Д.Сайдарханова

**ПРОГРАММА**  
**муниципальной площадки «Талант и успех»**  
**в учреждениях дополнительного образования**  
**Шелковского муниципального района на 2023/2024 учебный год.**

**Введение.**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала человека значительно возрастает, работа со способными, талантливыми и одаренными детьми становится крайне необходимой. Реализация национального проекта "Образование" его направления «Успех каждого ребенка» предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Программа муниципальной площадки по выявлению, поддержке и сопровождению способных (талантливых) обучающихся (далее – Программа) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы со способными обучающимися в Шелковском МР на 2022/2023 учебный год, а также основные направления ее функционирования.

Программа задаёт общую идеологическую и методологическую рамку для дальнейшей разработки документов нормативно-правового, программно-организационного и методического характера, определяющего особенность реализации образовательной политики в районе, стратегию и тактику работы со способными обучающимися.

Главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации метапредметных и личностных результатов в интеллектуальной деятельности обучающихся.

*Программа* – стратегический документ, дающий представление о современном состоянии и актуальных проблемах работы с инициативными, способными, талантливыми детьми. Программа может стать основанием для дальнейшей разработки стратегии межведомственного взаимодействия в подходах к работе со способными детьми.

*Способности* - индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности.

Способности не даны от природы большое значение для их развития имеют задатки. Способности могут сформироваться лишь в определенных условиях жизни и деятельности. «Способные дети» не идут впереди сверстников по

общему развитию, но их отличает особое своеобразие умственной работы, которое указывает на их незаурядность. Оно заключается в оригинальности и самостоятельности суждений, в неординарности точки зрения по разным вопросам. Работать с обучающимися с высоким уровнем мотивации и потенциалом интересно и трудно: они требуют особого подхода на уроке.

*Талантливый ребенок* – это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости. Разная формула способностей определяет талантливость ребенка. Талант - это возможность реализации системы способностей. Во многом эта реализация зависит от условий, в которых находится развивающаяся личность. Различия талантливости детей проявляются в направленности их интересов. Кто-то становится великим математиком, кто-то физиком или биологом. И очень часто бывает так, что талант угасает, не имея возможности развиваться и засиять. Дальнейшее развитие комплекса их способностей происходит в конкретной деятельности.

*Одарёнными детьми* педагогический словарь предлагает считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо демонстрирующих выдающиеся специальные способности: интеллектуальные, музыкальные, художественные и другие.

Главная педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации метапредметных и личностных результатов в интеллектуальной деятельности обучающихся.

## **2. Актуальность обновления муниципальной системы работы со способными (талантливыми) детьми.**

В Шелковском муниципальном районе накоплен определенный и успешный опыт работы с одаренными детьми по нескольким ведущим направлениям:

**2.1. Обеспечение массовости и непрерывности участия детей в олимпиадном движении (школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады). Поддержка участия способных детей в региональных интеллектуальных и творческих конкурсах.**

Цель данных мероприятий: выявление творческих способностей обучающихся, развитие интереса к научной деятельности и создание необходимых условий для поддержки одарённых людей.

В связи с развитием информационно-коммуникационных технологий растёт количество школьников, которые принимают участие в различных

конкурсных мероприятиях и олимпиадах всех уровней (от школьного до всероссийского) в дистанционной форме.

Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха», ежегодно в районе проводятся различные конкурсы школьного и районного уровней.

С целью повышения уровня подготовки учителей к работе со способными детьми в районе проводятся ряд мероприятий: конференции, постоянно действующие семинары, совещания, мастер-классы.

**2.2. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих профильные классы в старшей школе.**

**2.3. Развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение способных (талантливых) обучающихся.**

Налажено сотрудничество с преподавателями ЧИПКРО, ими проводятся научно-практические семинары, конференции и мастер-классы для учителей-предметников всех предметных областей, расширяющие круг знаний по данным предметам и способствующие совершенствованию работы с детьми с высоким уровнем мотивации.

Обучающиеся района принимают активное участие в мероприятиях, проводимых ВУЗами г. Грозного («Университетская олимпиада» - ЧГУ, ЧГПУ «День открытых дверей» - ЧГПУ).

**Вместе с тем, несмотря на разноплановость работы со способными обучающимися в муниципалитете, существует ряд проблем:**

- невысокий процент победителей и призеров Всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, а также обучающихся победителей и призеров региональных предметных олимпиад;
- сопровождение способных обучающихся представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение способных детей, начиная со школьного возраста;
- сопровождение способных школьников в образовательных учреждениях организуется без участия родителей и органов государственного управления;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов способных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения способных школьников.

В связи с вышесказанным, возникла необходимость создания муниципальной площадки в работе со способными обучающимся в муниципалитете и разработке Программы, отвечающей современным требованиям.

### **3. Цели, задачи, базовые принципы образовательной деятельности и основные задачи муниципальной площадки выявления и развития молодых талантов.**

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность инициатив, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов.

**Цель:** муниципальная площадка создается с целью организации и развития системы поддержки способных и мотивированных детей.

#### **Задачи муниципальной площадки:**

- организация сбора актуальной статистики о способных детях;
- включение в систему сопровождения способных детей муниципалитета актуальные направления деятельности;
- централизация процесса управления работой со способными обучающимися на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Центр технического творчества», МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция», МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества», МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения», МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр»;
- создание интеллектуальной социокультурной образовательной среды для обучающихся ОО Шелковского муниципального района;
- развитие потенциала обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность.

**Структура муниципальной площадки «Талант и успех»:** руководители УДО, муниципальный координатор, методист, педагоги дополнительного образования.

**Работа муниципальной площадки по выявлению и развитию молодых талантов строится на следующих базовых принципах:**

- приоритет интересов личности ребёнка, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- индивидуально-личностный подход в обучении, непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении на всех уровнях образования;
- сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

**Основными задачами муниципальной площадки по выявлению и развитию молодых талантов являются:**

- создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- поддержка образовательных учреждений любой категории для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

#### **4. Содержание образовательной программы.**

На муниципальной площадке реализуются модифицированные и экспериментальные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для воспитанника, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного профильного предмета.

Образовательные программы составляются и корректируются при апробации. Дополнительные образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый воспитанник в результате освоения программы.

Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков в середине и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, защита проектов и портфолио.

Учебные планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 3 лет.

На муниципальной площадке 2023/2024 учебном году реализуются модифицированные и экспериментальные программы. Зачисление в объединения осуществляется при желании ребенка по заявлению ребенка или его родителей (законных родителей), конкурсного отбора в объединениях продвинутого уровня.

План реализации Программы представлен в приложении №2.

Учебный план муниципальной площадки «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования Шелковского муниципального района на 2023/2024 учебный год представлен в приложении №3.

## **5. Основные направления функционирования муниципальной площадки.**

### **5.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:**

- учёт результатов интеллектуальных, творческих и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей при отборе для обучения по различным образовательным программам и направлениям;
- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке способных детей;
- создание и функционирование муниципального профессионального сообщества педагогов.

### **5.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:**

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей во всех образовательных учреждениях;
- разработка разноуровневых дополнительных образовательных общеразвивающих программ интеллектуальной направленности;
- сопровождение исследовательской деятельности педагогами общеобразовательных учреждений по тематике, связанной с образованием способных детей;
- мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми по разным направлениям;
  - все педагоги владеют навыками работы на компьютере и технологией поиска информации в сети Интернет;
  - создание комфортной среды, как для педагогов, так и для их воспитанников, позволяющей развивать творческие способности;

- педагогический коллектив работает над методической проблемой: «Создание качественных условий для развития и реализации потенциала способных (одаренных) детей»;

- тематика заседаний Педагогического Совета:

**1. педсовет:** «Анализ работы со способными обучающимися в рамках муниципальной площадки «Талант и успех» за 2022/2023 учебный год и приоритетные направления на 2023/2024 учебный год. Ответственный: Сайдарханова В.Д. муниципальный куратор. Целевая аудитория: педагоги муниципальной площадки (**октябрь-2023г.**);

**2. педсовет:** «Современные подходы в работе с одаренными детьми», круглый стол (**январь-2024г.**);

**3. педсовет:** «Одарённые дети и особенности педагогической работы с ними» (**март-2024г.**);

**4. педсовет:** «Результаты профессионального роста педагогов и достижения обучающихся муниципальной площадки. Ответственные: Сайдарханова В.Д. (**май-2024г.**).

- тематика семинаров - совещаний:

- **семинар-совещание:** «Создание условий реализации в образовательных организациях федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Основные мероприятия в рамках протокола поучений по итогам семинара-совещания под председательством Министра образования и науки Чеченской Республики Дааева Хож-Бауди Буаровича от 15.05.2023 года». Ответственный: Сайдарханова В.Д. Целевая аудитория: ответственные по работе с ОД ОУ (**сентябрь-2023 г.**);

- **семинар-совещание:** «О ходе реализации мероприятий по исполнению протокола №1,2 перечня поручений по итогам семинара-совещания под председательством Министра образования и науки Чеченской Республики Дааева Хож-Бауди Буаровича от 15.05.2023 года». Ответственные: Сайдарханова В.Д. МК, ответственные в работе с ОД ОУ (**январь-2023г.**);

- **семинар-совещание:** Деловая игра по теме «Формы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении» Ответственные: Сайдарханова В.Д. МК, педагоги УДО. Ответственные: Сайдарханова В.Д. МК, ответственные в работе с ОД ОУ (**март-2024г.**).

### **5.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров:**

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся, обеспечение условий для повышения



компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- практиковать с целью выявления и поддержки педагогов проведение на муниципальной площадке конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический проект», «Лучший методический материал».

**5.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:**

**5.4.1.** выявление и привлечение способных и мотивированных детей;

**5.4.2.** привлечение материальных, кадровых и финансовых ресурсов;

**5.4.3.** подбор, обучение и организация работы педагогов;

**5.4.4.** взаимодействие со школами и партнёрами;

**5.4.5.** организация очных и дистанционных занятий;

**5.4.6.** разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей;

**5.4.7.** организация научных и творческих мероприятий для детей;

**5.4.8.** организация психологической поддержки способных детей;

**5.4.9.** мониторинг и анализ эффективности Программы.

**5.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний:**

**5.5.1.** повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких мероприятий, образовательных акций;

**5.5.2.** создание системы интеллектуальных и творческих состязаний для способных обучающихся;

**5.5.3.** участие в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных и творческих состязаниях;

**5.5.4.** формирование муниципального реестра именных стипендий, премий, грантов для способных детей.

**5.6. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей и психологических особенностей:**

- создание условий для развития способных обучающихся в образовательных учреждениях района;

- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;

- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения обучающихся, для дальнейшей реализации интеллектуальных и творческих способностей детей.

## 5.7. Материально-техническое обеспечение учреждения.

Материально-техническая база муниципальной площадки обеспечивает реализацию образовательных программ на хорошем уровне.

№п/п	Наименование	Кол-во	Место нахождения
1.	Компьютер	2	1) Кабинет «физико-географические исследования» 2) Кабинет «физико-географические исследования»
2.	Ноутбуки	10	Мобильное
3.	Интерактивные доски	4	В кабинетах
4.	Музыкальный центр	1	В рекреации, интерактивная доска
5.	Принтер, из них цветные	8 6	1/1 в кабинете куратора В кабинетах

## 6. Формы работы, методы, педагогические технологии их использования со способными и мотивированными детьми.

Формы работы со способными и мотивированными детьми:

**Очная работа:** проведение занятий в группах на базе муниципальной площадки (интенсивные занятия, практики, проекты, квесты, социально-коммуникативные практики).

**Дистанционная работа:** онлайн занятия, консультации через использование образовательных платформ такие, как Учи.ру, РЭШ, позволяющие применять цифровые технологии.

Педагоги Муниципальной площадки в образовательной деятельности использует следующие методы и педагогические технологии.

### **Методы:**

*Метод показа (демонстрации)* предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность воспитанникам познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

*Метод параллельного выполнения действий* состоит в том, что примерно одновременно педагог и воспитанник выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

*Метод инструктирования* - обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

*Метод учебного консультирования* связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

*Упражнение* - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких-либо навыков.

*Метод проектов* – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

*Методы обучения* применяются в единстве с определенными дидактическими средствами.

### ***Педагогические технологии:***

*Игровые технологии* - строятся как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием. Игровая форма занятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей.

*Информационно-коммуникационные технологии* - способствуют повышению мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы. Воспитанники овладевают компьютерной грамотностью и учатся использовать в работе компьютер, что позволяет воспитанникам проявить свои творческие способности.

*Модульное обучение* - позволяет каждому воспитаннику самостоятельно добиваться конкретных целей учебно-познавательной деятельности,

*Проблемное обучение* - это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность воспитанников по их разрешению, в результате происходит развитие мыслительных способностей.

*Технология критического мышления* – способствует поиску здравого смысла: как рассудить объективно и поступить логично, с учетом как своей точки зрения, так и других мнений, умение отказаться от собственных предубеждений;

*Научно-исследовательская деятельность* - формирует устойчивый интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;

*Технология коллективного взаимообучения* – совершенствует навыки логического мышления и понимания; повышает ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формирует адекватную самооценку личности; обеспечивает более прочное усвоение информации благодаря её обмену с несколькими сменными партнерами.

*Интерактивная технология* – обеспечивает системное поэтапное развитие самостоятельности.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

- 7.1. Повышение социального статуса муниципальной площадки.
- 7.2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения на муниципальной площадке.
- 7.3. Наличие сформированного многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения способных обучающихся через МУ «Отдел образования Шелковского МР».
- 7.4. Развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования для обучающихся, проявивших интеллектуальные способности.
- 7.5. Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей через МБУ ДО «Центр технического творчества», МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция», МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества», МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения», МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр».
- 7.6. Наличие единого муниципального электронного банка данных способных (одарённых) учащихся Шелковского МР.
- 7.7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- 7.8. Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
- 7.9. Наличие единой непрерывной сети мероприятий для способных детей на уровне основного и среднего образования.
- 7.10. Увеличение доли способных детей школьного возраста, занявших призовые места на региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах иных конкурсных мероприятиях.

**Основопологающей целью** площадки следует считать создание таких условий поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые будут направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, самоопределения и самореализации воспитанников.

Приложение №2  
к приказу «Отдел образования  
Шелковского муниципального  
района  
от «21» 08 2023г. №146

**План реализации  
Программы муниципальной площадки  
«Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования  
Шелковского муниципального района на 2023/2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подготовка Программы к реализации: - обсуждение Программы по организации работы со способными детьми; - обсуждение Программы с образовательными учреждениями и их партнёрами.	Экспертиза текста Программы на разных уровнях.	август-сентябрь 2023 г.
2.	Корректировка текста Программы.	Внесение изменений и дополнений в текст Программы в соответствии с выявленными замечаниями, дополнениями.	сентябрь 2023 год
3.	Утверждение Программы.	Утверждение Программы для дальнейшей реализации.	сентябрь 2023 год
4.	Реализация Программы по основным направлениям деятельности.	Апробирование направлений деятельности, прописанных в Программе. Разработка приложений к Программе.	в течение 2023/2024уч.г
5.	Включение в пространство работы со способными детьми инновационной деятельности.	- открытие и деятельность на инновационных площадках в ОО с разной направленностью по тематике «Одарённые дети»; -разработка механизма мотивации одарённых детей на участие в организованных для них мероприятиях и программах; -выстраивание современной и результативной модели взаимодействия с ОУ по тематике работы с одарёнными детьми.	2023/2024уч.г
6.	Модернизация управления работы процессами работы со способными детьми.	Координация работы с одарёнными детьми. Разработка программ взаимодействия. Обучающие семинары.	2023/2024уч.г
7.	Обобщение деятельности за 2023/2024уч.год, анализ результативности деятельности муниципальной площадки.	Формулирование предложений по обновлению Программы на следующий временной период.	июль 2024г.

**Учебный план**  
**муниципальной площадки «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования**  
**Шелковского муниципального района на 2023/2024 учебный год**

Объединение, Ф.И.О педагога	1-й год			2-ой год			3-й год			Итого		
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в год
<b>Социально-педагогическое направление МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»</b>												
Объединение «Эрудит», педагог Хамидова Залина Алиевна	1	17	3							1	17	99
Объединение «Anglomania», педагог Летуновская Ангелина Ивановна	1	15	4							1	15	128
Объединение «Палитра», педагог Хамзатова Раиса Абдулвахабовна	1	18	4							1	18	128
<b>Естественно-научное направление МБУ ДО «Шелковской ЦТТ», МБОУ ДО «Шелковская ЭБС», МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»</b>												
Объединение «Логическая математика», педагог Абдуразакова Джамиля Мавлюдовна	1	16	4							1	16	128
Объединение «Экспериментальная физика», педагог Гамадаева Аят Руслановна	1	15	3							1	15	108
Объединение «Экспериментальная химия», педагог Шидаев Сайд-Хусейн Хамзатович	1	21	4							1	21	128
Объединение «Химик», педагог Шидаев Сайд-Хусейн Хамзатович	1	17	4							1	17	128
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>26</b>							<b>7</b>	<b>119</b>	<b>847</b>