



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

6. 05. 2022 г.

№ 699-г

г. Грозный

**О проведении контрольных экспертных выездов
в муниципальные образования**

В целях реализации п. 31 План-графика (дорожная карта) мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Чеченской Республике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 2 марта 2022 года № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать контрольные экспертные выезды в государственные общеобразовательные организации и муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС (далее – контрольные экспертные выезды) в период с 19 по 27 мая 2022 года.

2. Утвердить:

- состав выездной экспертной группы согласно приложению № 1;
- план-график контрольных экспертных выездов согласно приложению № 2;

– чек-лист оценки готовности государственных общеобразовательных организаций и муниципальных систем образования к введению и реализации обновленных ФГОС согласно приложению № 3.

5. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия для проведения контрольных экспертных выездов в муниципальном образовании.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

к приказу Министерства образования и науки

от « 6 » 05



СОСТАВ

выездной экспертной группы в муниципальные образования

№	ФИО	Должность
1.	Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
2.	Хасуева Зулай Шариповна	директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
3.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
4.	Ялакаева Индира Анатольевна	проректор по УМР ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.	Хатаева Роза Салимсултановна	проректор по НМР ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
6.	Багарова Милена Иманпашаевна	проректор по проектной и инновационной деятельности ГБУ ДПО ИРО ЧР»
7.	Мазаева Зульфия Султановна	старший преподаватель центра менеджмента общего и профессионального образования ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

к приказу Министерства образования и науки

от « 6 » 05



**План-график
контрольных экспертных выездов в муниципальные образования**

№ п/п	Город/районы/организация	Дата выезда
1.	г. Грозный	12 мая
2.	г. Аргун	
3.	Ачхой-Мартановский район	
4.	Веденский район	13 мая
5.	Грозненский район	
6.	Гудермесский район	17 мая
7.	Курчалоевский район	
8.	Надтеречный район	
9.	Наурский район	
10.	Ножай-Юртовский район	
11.	Серноводский район	18 мая
12.	Урус-Мартановский район	
13.	Шалинский район	
14.	Шелковской район	19 мая
15.	Шаройский район	
16.	Шатойский район	
17.	Итум-Калинский	
18.	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»	17 мая
19.	ГБОУ «Центр образования г. Гудермес»	13 мая
20.	ГБОУ «Гудермесская средняя школа им. У.А. Оздамирова»	13 мая
21.	ГБОУ «Центр образования г. Шали»	19 мая
22.	ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан»	18 мая
23.	Лицей ГБОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»	12 мая

к приказу Министерства образования и науки
 от « 6 » _____ 05



ЧЕК-ЛИСТ
готовности муниципальной системы образования
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: (наличие показателя - 1, отсутствие - 0)
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС. Создан координационный совет по подготовке к введению обновленных ФГОС в муниципальном образовании.	Действует орган координирующий подготовку и введение обновленных ФГОС (протоколы заседаний)	Максимально – 1 балл
2.	Разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в муниципальном образовании	Наличие плана-графика. Выполнение мероприятий плана-графика (отчеты, публикации, протоколы)	Максимально – 1 балл
3.	Активизирована (организована) работа муниципальных методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС	Семинары, консультации с учителями ОО, проведенные муниципальными методическими объединениями и предметными ассоциациями учителей (отчеты, публикации)	Максимально – 1 балл
4.	Подготовлен и утвержден план проведения муниципальных	Реализация мероприятий	Максимально – 1 балл

	научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС	муниципального плана мероприятий (отчеты, публикации)	
5.	Обеспечено повышение квалификации педагогов, реализующих основные образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС	Наличие муниципального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС	Максимально – 1 балл
6.	Проведен анализ обеспеченности учебниками, учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС	Наличие анализа	Максимально – 1 балл
7.	Проведение мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке к реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях	Наличие публикаций в СМИ, передач на ТВ	Максимально – 1 балл
8.	Проведен мониторинг готовности муниципальной системы образования к введению и реализации обновленных ФГОС	Приказ о проведении мониторинга Анализ результатов мониторинга Принятые управленческие решения (приказы, планы мероприятий и др.)	Максимально – 3 балла
	Всего:	-	Максимально – 10 баллов

Риск-ориентированная модель организации и осуществления контроля при переходе к реализации обновленных ФГОС

Риск-ориентированный подход организации и осуществления контроля при переходе к введению и реализации обновленных ФГОС представляет собой метод организации и осуществления контроля, при котором муниципальные образования относят к определенной категории риска (высокий, средний, низкий) в зависимости от выполнения ключевых показателей готовности муниципальных образований к введению и реализации обновленных ФГОС (чек-лист готовности муниципальной системы образования к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Высокий риск – менее 79% выполнения показателей мониторинга (7 и менее баллов);

Средний – 80-89 % выполнение показателей мониторинга (8 баллов);

Низкий – более 90 % выполнение показателей мониторинга (9-10 баллов).

Повторные контрольно-экспертные выезды организуются в муниципальные образования с высокой и средней категорией риска.