



Утверждаю  
Директор МБОУ «Бороздиновская СОШ»  
А.А.Магомедгаджиева

**План работы  
по подготовке обучающихся образовательных организаций  
МБОУ «Бороздиновская СОШ»  
к Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСОШ в 2022-2023уч.г.	Август	Директор ОО	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Организатор школьного этапа ВСОШ	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Списки по классам и по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Организатор школьного этапа	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	Сентябрь	Классные руководители	согласие
7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 г. - приказ МО и науки РФ; -«О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»; -«О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСОШ»; - приказы - приказы МБОУ	Сентябрь	Организатор школьного этапа ВСОШ	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	Сентябрь	Организатор школьного этапа ВСОШ	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2022-2023уч.году	Сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов	Планы
10	Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСОШ	Сентябрь	Администрация	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСОШ.	Сентябрь-январь	Администрация, педагоги-предметники	приказ

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

#### **Цели:**

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системе: «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
7. Выявления уровня подготовки учащихся.
8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
9. Формирование творческой активности обучающихся.
10. Развитие способности к нахождению аналогий.
11. Учить работать командой (группой).
12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2022-2023 учебного года.

#### **Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

**Школьный этап 2022 – 2023 уч.г.**

1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Организатор школьного этапа, учителя предметники, кл. рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МС
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 уч.г.» ; - протоколы школьного этапа ВСОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	Октябрь	Организатор школьного этапа, жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте школы	Октябрь	Организатор школьного этапа, зам. директора по ИКТ	списки
5	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	В день проведения олимпиады по указанному предмету	Организатор школьного этапа	задания
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Организатор школьного этапа	Бюллетень
7	Подведение итогов школьного этапа ВСОШ	Октябрь	Организатор школьного этапа	Приказ
8	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Организатор школьного этапа учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
9	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСОШ на МС	Октябрь	Организатор школьного этапа	Протоколы

12	Инструктаж участников школьного этапа ВСОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь	Организатор школьного этапа	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Организатор школьного этапа, учителя-предметники	Приказы
16	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
17	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе,	В течение года	кл. рук	Протоколы
18	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы совещаний при директоре
19	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
20	Проведение предметных недель	По плану МС	Организатор школьного этапа, учителя-предметники	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
21	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	Май	Зам. дир. по УВР	Анализ
22	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
23	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ