

**Аналитический отчет о работе
с одаренными обучающимися муниципальной площадки
«Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования
по итогам 2024/2025 учебного года.**

Блок 1. Введение.

Работа с одаренными детьми предполагает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

В сфере образования муниципалитета работа с одаренными детьми осуществляется на основе «Положения о муниципальной площадке «Талант и успех» в учреждениях дополнительного образования».

Список педагогов, работающих на муниципальной площадке представлен ниже в таблице.

1. САЙДАРХАНОВА ВЕНЕРА ДЖУНАИДОВНА	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
2. ИСАЕВА ИМАН ВАХАЕВНА	МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ДДТ», МЕТОДИСТ
3. АБДУРАЗАКОВА ДЖАМИЛЯ МАВЛЮДОВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ДЮЦ», ОБЪЕДИНЕНИЕ: «ЛОГИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА»
4. ИСЛАМГЕРИЕВА РАЯНА ИЛЬМАНОВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ДДТ», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ANGLOMANIA»
5. АБУХАНОВА АМИНА ЛЕМИЕВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ЦТТ», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКСПЕРМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА»
6. ИСАЕВА ИМАН ВАХАЕВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ДДТ», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭРУДИТ»
7. ШИДАЕВ САЙД-ХУСАЙН ХАМЗАТОВИЧ	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКАЯ ЭБС», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКСПЕРМЕНТАЛЬНАЯ ХИМИЯ», «ХИМИК»
8. МИДИЕВА СЕДА ХУСАИНОВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКАЯ ЭБС», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЭКСПЕРМЕНТАЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»
9. ХАМЗАТОВА РАИСА АБДУЛВАХАБОВНА	ПЕДАГОГ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ДДТ», ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПАЛИТРА»

Участниками Программы стали 122 обучающихся (с повторами в объединениях - 148 обучающихся) из девяти образовательных организаций района, прошедших отбор по направлениям дополнительного образования.

Наибольшее количество учащихся представлены из следующих ОО: МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Шелковская СОШ №3», МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Кадырова», МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Преподавание на муниципальной площадке ведется дополнительно к учебному плану образовательных организаций (далее – ОО).

Таблица №1. Информация о контингенте обучающихся

№ п/п	Наименование ОУ	Всего	Палитра	Англоmania	Экспериментальная биология	Экспериментальная химия (1 ст.)	Экспериментальная химия (11 кл.)	Логическая математика	Эрудит	Экспериментальная физика
1	МБОУ «Старогладовская СОШ»	9(1)	-	-	-	3	4	-	2(1)	-
2	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	18	-	-	1	-	9	8	-	-
3	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	28(3)	1	8	1	1(1)	1	2	3(2)	11
4	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	28(9)	14	5(4)	4	1(1)	-	-	2(2)	2(2)
5	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова»	20(7)	-	-	4	3(2)	2	4	5(3)	2(2)
6	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	4	-	-	-	2	2	-	-	-
7	МБОУ «Гребенская СОШ»	2(1)	-	-	1	1(1)	-	-	-	-
8	МБОУ «Гребенская СОШ №1»	11(6)	-	-	5	4(4)	-	-	2(2)	-
9	МБОУ «Воскресеновская СОШ»	2	-	-	-	-	1	-	1	-
	ИТОГО:122 + (повт.26)	122	15	13	16	15	19	14	15	15

Вывод: наибольшее количество учащихся представлены из следующих ОО: МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Шелковская СОШ №3», МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Кадырова», МБОУ «Шелковская СОШ №1».

Блок 2. Цели, задачи и предполагаемые результаты образовательной деятельности.

Цель муниципальной площадки: организация и развитие системы поддержки способных и мотивированных детей.

Определены задачи муниципальной площадки: создание условий для развития способностей всех детей независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи; поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения; организация сбора актуальной статистики о способных детях; централизация процесса управления работой со способными обучающимися на базе муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Шелковской ЦТТ», МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ», МБУ ДО «Шелковская

ЭБС», МБУ ДО «Шелковской ДДТ»; развитие потенциала учащихся через проектно-исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты реализации образовательной деятельности: создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития способных детей; положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня и результативности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; повышение социального престижа образования; сохранение и поддержка индивидуальности каждого способного ребенка.

Блок 3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня по подготовке к олимпиадам.

На муниципальной площадке реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Все программы отражают содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Комплекс основных характеристик программ включает: направленность, уровень освоения, актуальность, отличительные особенности, цель и задачи программы, планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные и личностные), категории обучающихся, сроки реализации и объем программы.

Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков в середине и в конце учебного года. Формы проведения диагностики: выставка, тестирование, зачёт, участие в конкурсах, олимпиадах, защита проектов и портфолио.

Учебные планы и программы составляются исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 3 лет. В 2024/2025 учебном году реализуется девять образовательных программ, из них восемь программ продвинутого уровня по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ).

Названия объединений соответствуют дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- 1) социально-гуманитарное направление МБУ ДО «Шелковской ДДТ» объединения: «Эрудит» (15 обучающихся) - педагог Исаева И.В.; «Anglomania» (13 обучающихся) – педагог Исламгериева Р..И.; «Палитра» (15 обучающихся) - педагог Хамзатова Р.А.;
- 2) естественно-научное направление МБУ ДО «Шелковской ЦТТ», МБУ ДО «Шелковская ЭБС», МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» объединения: «Логическая математика» (14 обучающихся) - педагог Абдуразакова Д.М.; «Экспериментальная физика» (15 обучающихся) – педагог Абуханова А.Л.; «Экспериментальная химия» (19 обучающихся) и «Экспериментальная химия 1 ст.» (15 обучающихся) - педагог Шидаев

С-Х.Х.; «Экспериментальная биология» (16 обучающихся) – педагог Мидиева С.Х.

Ниже представлена ссылки на дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня, реализуемые в рамках Программы.

Таблица 1: Ссылки на дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование программы	Ссылка из навигатора
1.	МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»	«Эрудит» (русский язык)	https://nav.rmc-chr.ru/program/12165-erudit
2.	МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»	«Палитра»	https://nav.rmc-chr.ru/program/12146-palitra
3.	МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества»	Anglomania (английский язык)	https://nav.rmc-chr.ru/program/12160-anglomania
4.	МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр»	«Логическая математика»	https://nav.rmc-chr.ru/program/12936-logicheskaya-matematika
5.	МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция»	«Экспериментальная химия»	https://nav.rmc-chr.ru/program/12073-eksperimentalnaya-khimiya
6.	МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция»	«Экспериментальная химия» первая стадия	https://nav.rmc-chr.ru/program/12089-eksperimentalnaya-khimiya
7.	МБУ ДО «Шелковская эколого-биологическая станция»	«Экспериментальная биология»	https://nav.rmc-chr.ru/program/12595-eksperimentalnaya-biologiya

Педагогами муниципальной площадки проводится ежемесячный рейтинг достижений обучающихся, который доводится до сведения родителей и обучающихся, а также отслеживается сравнительная динамика достижений учащихся и составляется сводный рейтинг по итогам первого полугодия и учебного года.

Работа с родителями строится на информировании об образовательной деятельности их детей на муниципальной площадке «Талант и успех». Во всех объединениях проводятся Советы родителей (дистанционно) в социальных сетях. Родители приглашались также на занятия и открытые мероприятия, где они знакомились с достижениями своих детей, демонстрировались лучшие работы обучающихся.

Поддерживается материально-технической база, так кабинеты оснащены интерактивными досками с выходом в Интернет и множительной техникой. Функционируют два кабинета для физико-химических и физико-географических исследований, лингафонный кабинет.

Блок 4. Методическая работа с педагогами, курсовая подготовка, самообразование и их достижения.

В работе со способными детьми по дополнительным общеразвивающим программам углубленного изучения учебных предметов педагоги активно используют: участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов, участие в мастер – классах, обучающих семинаров, семинаров – практикумов, просмотр вебинаров, привлечение справочной

литературы, знакомство с новыми методиками и технологиями обучения, изучение психологии и рекомендаций в работе с одаренными детьми.

Все педагоги, работающие на площадке, участвуют в тематических заседаниях педсоветов по актуальным и востребованным проблемам реализации Программы, таких как: «Анализ работы со способными обучающимися в рамках муниципальной площадки «Талант и успех» за 2023/2024 учебный год и приоритетные направления на 2024/2025 учебный год»; «Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»; «Современные подходы в работе с одаренными детьми», «Результаты профессионального роста педагогов и достижений обучающихся муниципальной площадки».

Педагог Абдуразакова Д.М. - с 21.10.2024г. по 23.10.2024г. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по программе: «Укрепление общероссийской гражданской идентичности, профилактика радикализма и экстремизма среди молодежи» (36ч); с 21.10.2024г. по 24.10.2024г. прошла обучение в УТЦ ГБУ «РЦМК» МЗ ЧР имени Первого Президента ЧР героя России А.А.Кадырова по программе: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом» (20ч).

К достижениям педагогов можно отнести такие как: Сайдарханова В.Д. - благодарственное письмо Минобразования ЧР от 28.05.2025г. «За весомый вклад в успешное развитие олимпиадного движения в Чеченской Республике»; Исаева И.В. - диплом МУ «ОО Шелковского муниципального района» за победу в муниципальном этапе Регионального проекта по выявлению лучших практик проведения учебных занятий дополнительного образования детей «Педагогический олимп»; благодарственное письмо от Министерства образования и науки ЧР ГБНОУ «РКОиДО «Квант» за успешное проведение мастер-класса и трансляцию профессионального опыта в рамках регионального проекта «Педагогический олимп» и значительный вклад в развитие системы ДО детей ЧР.

Блок 5. Мероприятия, проводимые на муниципальной площадке.

На муниципальной площадке «Талант и успех» проходит не только подготовка к олимпиадам, но и мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам. Сегодня большое внимание уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания, в том числе проведению праздничных мероприятий. Так, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года предусматривается содействие развитию культурного потенциала через подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию на федеральном уровне памятных дат субъектов Российской Федерации. Календарные праздники, памятные и юбилейные даты играют значительную роль в гражданско-патриотическом воспитании, служат основой для национального и гражданского единства современного российского общества.

Основной целью работы является воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к русской истории.

Для достижения поставленной цели необходимо решить в полном объёме следующие задачи: познакомить с историей возникновения праздников, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны; способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины; развивать творческие способности учащихся; воспитывать чувства долга, патриотизма, интернационализма, любви к Родине, её народу.

Так, в целях обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса, создания благоприятных условий для развития одаренных детей, в соответствии с «Дорожной картой по реализации Программы муниципальной площадки «Талант и успех» на 2024/2025 учебный год» проведены следующие мероприятия:

- 09 октября 2024г. в объединении «Палитра» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Хамзатовой Р.А. было проведено открытое занятие, приуроченное Международному дню защиты животных. Главный посыл мероприятия – помнить, что мы должны любить и защищать животных, ведь мы в ответе за тех, кого приручили;

- 10 октября 2024г. в объединении «Эрудит» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Исаевой И.В. было проведено мероприятие, приуроченное Всемирному дню почты. Цель мероприятия: отметить многолетние усилия и систематизировать знания детей о труде работников почты;

- 14 октября 2024г. в объединении «Экспериментальная биология» МБУ ДО «Шелковская ЭБС», педагогом ДО Мидиевой С.Х. было проведено мероприятие, посвященное Всемирному Дню фармацевта и микробиолога. Профессиональный праздник, который отмечают 15 октября фармацевты и микробиологи, подчеркивает значимость этих отраслей для здоровья населения и медицинской науки;

- 21 ноября 2024г. в объединении «Эрудит» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Исаевой И.В. было проведено мероприятие, приуроченное Международному дню приветствия. Его главная цель — обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира;

- 20 ноября 2024г. в объединении «Логическая математика» МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ», под руководством педагога Абдуразаковой Д.М. было проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню ребенка. Всемирный день ребенка создан специально для того, чтобы мы лишним раз задумались о самых маленьких и ценных созданиях в нашей жизни;

- 29 ноября 2024 года в объединении «Палитра» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Хамзатовой Р.А. было проведено открытое занятие, приуроченное 90-летию со Дня рождения народного художника России Б.А.Диодорова. Цель занятия: познакомить учащихся с творчеством

Б.А.Диодорова, учить детей выделять особенности художественного стиля иллюстратора, средства художественной выразительности, которыми пользуется именитый автор;

- 30 января 2025г. в объединении «Эрудит» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Исаевой И.В. было проведено познавательное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Цель мероприятия, посвящённого Дню российского студенчества (Татьянинию дню), — популяризация студенчества, поддержка учащейся молодёжи в социальном и духовном становлении, приобщение к культурным и историческим традициям;

- 20 февраля 2025г. в объединении «Эрудит» МБУ ДО «Шелковской ДДТ», под руководством педагога Исаевой И.В. было проведено открытое занятие по теме: «Деловая игра – Юный редактор». Цели занятия: Закрепление знаний и совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков; выработка умений стилистической корректировки текста;

- на муниципальной площадке «Талант и успех» с 10 по 26 февраля проведена Неделя открытых дверей - 2025. Выполнены основные задачи мероприятия: совершенствование профессионального мастерства педагогов муниципальной площадки через подготовку и проведение открытых занятий; освоение технологий, обеспечивающих реализацию программ работы с одаренными детьми; развитие творческих способностей, интеллектуально-продвинутых учащихся; сплочение родителей и детей. Педагогам удалось представить вниманию своих коллег и родителей непосредственную образовательную деятельность, в которой показали педагогическое мастерство: Исламгериева Р.И., Хамзатова Р.А., Шидаев С-Х.Х., Абуханова А.Л., Абдуразакова Д.М., Исаева И.В.;

- 21 февраля проведен конкурс «Лучшее портфолио обучающегося», по итогам которого определились победители: 1-ое место - Курбанова Эльмира (обучающаяся объединения «Палитра»), 2-ое место – Джебирханова Малика (обучающаяся объединения «Эрудит») и Акбулатова Макка (обучающаяся объединения «Anglomania»); 3-ье место – Худавердиева Эльмира и Орсункаева Радима (обучающиеся объединения «Палитра»), Джебирханова Иман (обучающаяся объединения «Эрудит»), Ясагурова Хадиджа (обучающаяся объединения «Anglomania»), Акбулатова Марха (обучающаяся объединения «Логическая математика»). Неделя открытых дверей прошла на позитивной волне;

- в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, 25-26 марта 2025 года, на муниципальной площадке состоялся конкурс «Знатоки Ислама» среди обучающихся площадки. По итогам мероприятия победителем конкурса стала обучающаяся объединения «Экспериментальная химия» - Гучигова Азизи; 2-ое место заняла обучающаяся объединения «Эрудит» - Геремеева Аминат; 3-е место -

обучающаяся объединения «Эрудит» - Джалалова Эмилия и обучающаяся объединения «Экспериментальная химия» - Сулейманова Ясмينا;

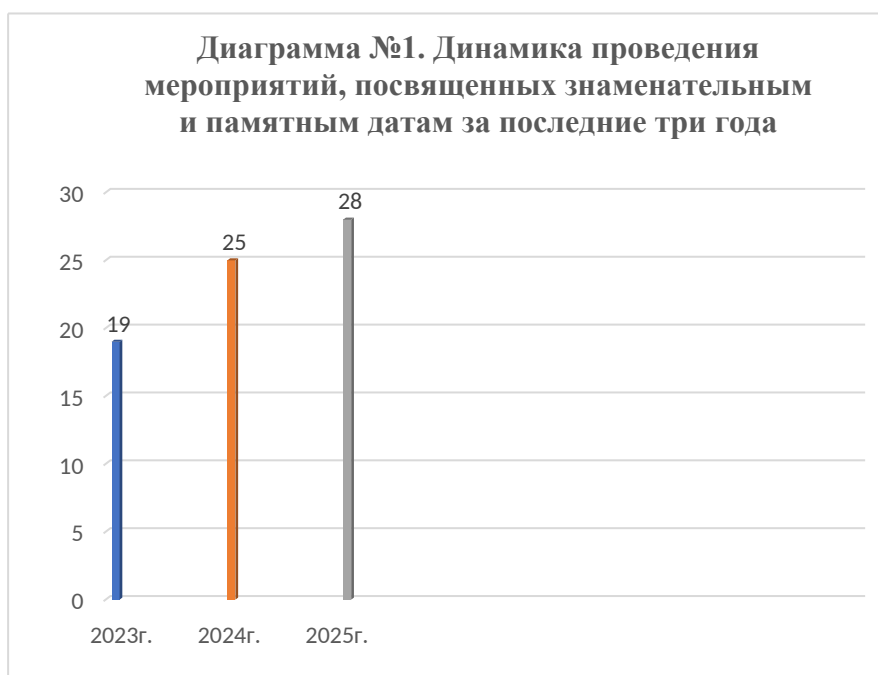
- 25 апреля 2025 года на муниципальной площадке «Талант и успех» был проведен один из самых важных и значимых для нашего народа праздников - День чеченского языка. Этот день напоминает нам о великой ценности родного языка - основе нашей национальной идентичности и культуры. Цель проведения мероприятия: повышения интереса воспитанников к родному языку, воспитания уважения к культуре и традициям своего народа;

- 07 мая 2025 года на муниципальной площадке «Талант и успех» проведено мероприятие на тему: «80 лет Великой Победе!». Мероприятие прошло на хорошем уровне и имело воспитательное значение. По итогам проведения конкурсов участники получили памятные подарки и грамоты от организаторов праздника;

- на основании Положения об итоговой аттестации обучающихся во всех объединениях площадки, в соответствии графиком, с 14 по 22 мая проведена итоговая аттестация. В ней приняли участие 108 обучающихся, что составляет 88,5% от общего числа (122). Из них 38 обучающихся имеют высокий уровень достижений;

- 30 мая 2025 года прошло ежегодное итоговое мероприятие по завершению учебного года под девизом «Дети – это время, дети – это труд!». В торжественной обстановке самые активные учащиеся (24 чел.), которые вошли в банк одаренных детей по итогам рейтинга достижений были награждены грамотами и подарками от организаторов мероприятия.

В представленной ниже диаграмме №1 видно, что количество проводимых мероприятий различной направленности с обучающимися площадки имеет стабильные показатели, за последние три года наблюдается тенденция увеличения их количества и качества проведения.



Блок 6. Психолого-педагогическое сопровождение Программы.

Психолого-педагогическое сопровождения одаренных детей на муниципальной площадке «Талант и успех» проводится на основе программы, утвержденной приказом Отдела образования от 21.08.2023г. №143. В ходе реализации данной программы проводятся диагностические, просветительские, профилактические, консультативные и развивающие мероприятия (профилактические беседы, педагогический лекторий, родительский лекторий, анкетирования, тестирования, индивидуальные консультации и рекомендации, тренинги социальных навыков).

Педагогами муниципальной площадки во взаимодействии с методистом во всех объединениях, проведены:

- с 7 октября по 18 октября 2024 года проведено психологическое тестирование по методике «Дерево с человечками». Всего в тестировании участвовало 55 обучающихся объединений «Эрудит», «Экспериментальная биология», «Палитра», «Anglomania», «Логическая математика» и «Экспериментальная химия». Этот тест с человечками помогает раскрыть личность и определить благополучие детей в школе. По итогам тестирования педагоги провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;

- с 25 по 29 ноября проведен тренинг социальных навыков «Учимся владеть собой». Цель тренинга: научить учащихся способам саморегуляции, умению конструктивно выражать свои эмоции и чувства. Главный вывод, который сделали обучающиеся: не бояться трудностей;

- с 14 по 23 апреля 2025 года проведен тренинг «Развитие креативного мышления», с целью поспособствовать развитию у участников способностей к нестандартному, творческому мышлению и умению генерировать оригинальные идеи для решения различных задач, как в учебе, так и в жизни. Вывод: Тренинг помогает снять стереотипность мышления, раскрыть личный креативный потенциал и научиться применять современные техники для поиска новых решений.

Блок 7. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Педагоги и обучающиеся площадки участвуют в программах ОЦ «Сириус» и РЦОД «Ахмат». Участие обучающихся объединения «Логическая математика» (наставник Абдуразакова Д.М.) в олимпиадах представлено ниже в таблице.

№	Название конкурса	Кол-во уч-ов	Статус конкурса	Результат
1.	Олимпиада в образовательном портале «Источник»	4	Международный	Дипломы – 4 чел.
2.	Олимпиада за ноябрь.	3	Внутри учрежд.	1 место-1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место-1 чел.

3.	Олимпиада за декабрь.	2	Внутри учрежд.	2 место - 2 чел. 3 место – 1 чел.
4.	Олимпиада за январь.	3	Внутри учрежд.	1 место-1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место-1 чел.
5.	Олимпиада за февраль.	2	Внутри учрежд.	2 место- 2 чел. 3 место – 1 чел.
6.	Олимпиада за март.	4	Внутри учрежд.	Дипломы – 4 чел.
7.	Итоговая олимпиадная диагностическая работа за 2024 -2025 учебный год.	10	Внутри учрежд.	1 место-1 чел. 2 место-2 чел. 3 место-1 чел.

За 2024-2025 учебный год обучающиеся объединения «Эрудит» (педагог Исаева И.В.) приняли участие в дистанционном конкурсе международного уровня:

№ п/п	Ф.И обучающегося	Наименование	Уровень	Достижение
1	Джебирханова Малика	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	Победитель
2	Джебирханова Иман	МДК «СТАРТ»	Международный	Призер

Вывод: хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Блок 8. Анализ проведения итоговой аттестации обучающихся.

В объединениях муниципальной площадки с 14 по 22 мая проведена итоговая аттестация обучающихся за учебный год. Форма проведения: тестирование, выставка, олимпиадная и диагностическая работа.

В объединении «Логическая математика» (педагог Абдуразакова Д.М.) 21.05.2025г. проведена диагностическая (олимпиадная) работа. Количество участников: 17 обучающихся. Задания были предложены из сборника всероссийской олимпиады школьников. По результатам аттестации высокий уровень имеют 8 чел., средний – 9 чел., низкий – 0 чел.

Проведен итоговый контроль в виде тестирования для обучающихся объединения «Anglomania» (педагог Исламгериева Р.И.). По результатам итогового контроля: высокий уровень - 3 учащихся – 23,08%, средний уровень: 6 учащихся – 46,15%, низкий уровень: 4 учащихся – 30,77%.

В объединении «Палитра» (педагог Хамзатова Р.А.) проведен итоговый контроль в виде выставки работ, где показали высокий уровень - 3 чел. (20%), средний уровень 7 чел. (46,6%), низкий уровень: 5 чел. (33,3%).

В объединении «Экспериментальная физика» (педагог Абуханова А.Л.) проведена итоговая диагностическая работа. Задания были предложены из сборника всероссийской олимпиады школьников. Результаты итоговой

работы: Джебирханова Иман, Джебирханова Малика - 1-ое место; Джебирханов Адам – 2-ое место; Маркаев Алимхан – 3-е место.

Проведен итоговый контроль (диагностическая работа) для обучающихся объединения «Экспериментальная химия» (педагог Шидаев С.Х.Х.). По результатам контроля видно, что в объединении из 15 чел.: высокий уровень имеют – 7 чел., средний – 4 чел., низкий – 4 чел. Средний балл на ЕГЭ - 52. Все 15 обучающихся преодолели минимальный порог – 36 б., из них один человек - 90 б. (Магомадова Элина).

В объединении «Эрудит» (педагог Исаева И.В.) проведена итоговая аттестация в формате олимпиадной работы. По результатам диагностики были определены уровни усвоения ДОП высокий уровень - 6 учащихся – 40%, средний уровень: 4 учащихся – 26,6%, низкий уровень: 5 учащихся – 33,3%.

В объединении «Экспериментальная биология» (педагог Мидиева С.Х.) проведена итоговая аттестация обучающихся в формате олимпиадной работы. Всего аттестовано 18 обучающихся, из них имеют высокий уровень – 5 чел., средний – 8 чел., низкий – 4 чел.

По итогам 2024-2025 учебного года в списке высокомотивированных состоят 24 обучающихся, что составляет 20% от общего числа обучающихся (приложение №1). Из них высокие результаты в рейтинге по трем предметам имеют обучающиеся: Шафиева Амина (биология, химия и литература), и Джебирханова Малика (физика, математика и литература).

Применение мер поощрения, установленных на муниципальной площадке, основано на принципах равенства условий применения поощрений для всех учащихся, поощрение исключительно за личные заслуги и достижения, стимулирование эффективности и качества деятельности, взаимосвязь системы морального и материального поощрения.

Информация о деятельности площадки постоянно публикуется на сайте МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района».

Общие результаты (выводы):

На основе анализа работы с одаренными детьми на муниципальной площадке «Талант и успех» на 2024/2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ✓ цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по реализации Программы на 2024/2025 учебный год, достигнуты;
- ✓ участниками Программы стали 122 обучающихся из девяти школ;
- ✓ отметить хороший уровень проводимых мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам;
- ✓ в списке высокомотивированных - 24 учащихся, что составляет 20% от общего числа обучающихся. Из них некоторые обучающиеся имеют высокие результаты в рейтинге по трем предметам (приложение №1);
- ✓ ведется работа охвату участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и проектах разного уровня;

- ✓ в объединениях проведена итоговая аттестация обучающихся в разном формате: выставка-защита работ, тестирование, олимпиадная работа.

**Основные задачи и адресные рекомендации педагогам
на 2025/2026 учебный год:**

- ✓ увеличить результативное участие обучающихся муниципальной площадки в олимпиадах, конкурсах, включенных перечень мероприятий Минпросвещения РФ;
- ✓ приоритетным считать системную работу по подготовке обучающихся муниципалитета к всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ);
- ✓ рекомендовать всем педагогам площадки прохождение КПК по работе с одаренными детьми;
- ✓ шире использовать практические конференции, проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов, встречи с интересными людьми;
- ✓ систематически пополнять банк данных одаренных детей муниципальной площадки.

Муниципальный координатор
в работе с ОД

В.Д. Сайдарханова

Справка составлена 11 июня 2025 года

Банк высокомотивированных обучающихся муниципальной площадки
по работе с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования «Талант и успех»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И обучающегося	ОО	Объединение	ФИО педагога	Всего баллов	Рейтинг (место)
1	Курбанова Эльмира	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Палитра»	Хамзатова Р.А.	429	1
2	Тарлаева Петмат	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Палитра»	Хамзатова Р.А.	391	2
3	Абдулсалимова Масра	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Палитра»	Хамзатова Р.А.	378	3
4	Акбулатова Макка	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	«Anglomania»	Исламгериева Р.И.	478	1
5	Самедова Айлин	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Anglomania»	Исламгериева Р.И.	454	2
6	Ясагурова Хадиджа	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Anglomania»	Исламгериева Р.И.	434	3
7	Шафиева Амина	МБОУ «Гребенская СОШ»	«Экспериментальная химия»	Шидаев С-Х.Х.	41	1
			«Экспериментальная биология»	Мидиева С.Х.	93	1
			«Эрудит»	Исаева И.В.	493	3
8	Джамалдинова Марьям	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	«Экспериментальная химия»	Шидаев С-Х.Х.	40	2
9	Гучигова Азизи	МБОУ «Старогладовская СОШ»	«Экспериментальная химия»	Шидаев С-Х.Х.	39	3
10	Джебиханова Малика	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х.Кадырова»	«Логическая математика»	Абдуразакова Д.М.	140	1
			«Экспериментальная физика»	Абуханова А.Л.	23	1
			«Эрудит»	Исаева И.В.	513	2
11	Абдулмежитова Амина	МБОУ «Шелковская СОШ №3»	«Логическая математика»	Абдуразакова Д.М.	130	2
12	Акбулатова Марха	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	«Логическая математика»	Абдуразакова Д.М.	130	2
13	Маркаева Марьям	МБОУ «Шелковская СОШ №1»	«Логическая математика»	Абдуразакова Д.М.	105	3
14	Аврабиева Амина	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	«Логическая математика»	Абдуразакова Д.М.	105	3
15	Геремеева Аминат	МБОУ «Старогладовская СОШ»	«Эрудит»	Исаева И.В.	591	1

№ п/п	Ф.И обучающегося	ОО	Объединение	ФИО педагога	Всего баллов	Рейтинг (место)
16	Джебирханова Иман	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А-Х.Кадырова»	«Эрудит»	Исаева И.В.	451	3
17	Идрисова Марха	МБОУ «Старогладовская СОШ»	«Эрудит»	Исаева И.В.	492	3
18	Байтемирова Амина	МБОУ «СОШ №6 г.Шелковская»	«Экспериментальная биология»	Мидиева С.Х.	93	1
19	Бектемирова Канита	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	«Экспериментальная биология»	Мидиева С.Х.	86	2
20	Аврабиева Ясмина	МБОУ «Воскресеновская СОШ»	«Экспериментальная биология»	Мидиева С.Х.	81	3
21	Юзикеева Азиза	МБОУ «Гребенская СОШ»	«Экспериментальная биология»	Мидиева С.Х.	81	3
22	Гиргиев Якуб	МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»	«Экспериментальная физика»	Абуханова А.Л.	20	2
23	Джебирханов Адам	МБОУ «СОШ №4 г.Шелковская им А-Х.Кадырова»	«Экспериментальная физика»	Абуханова А.Л.	19	3
24	Маркаев Алимхан	МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская»	«Экспериментальная физика»	Абуханова А.Л.	19	3